

(Pro ztižení úkolu je od každé velikosti jeden váleček navíc)

Pokyny: Zkoušený musí sedět, prkénko leží před ním na stole, všech 16 válečků je rozmístěných okolo prkénka (jednotlivé velikosti jsou promíchány).

„Vidíš, že v prkénku jsou otvory. Před tebou jsou válečky, které lze zasadit do těchto otvorů. Až ti dám znamení, umístíš do každého otvoru váleček, který mu svou velikostí odpovídá. (Zasaď tři válečky na zkoušku) Dávej si pozor, ať neděláš chyby, protože pokaždé, když umístíš váleček do otvoru, který mu neodpovídá budu to počítat jako chybu. Za každý takovýto omyl ti započítám sekundu navíc.“ (Ukázat jak takovýto omyl vypadá.)
„S každým válečkem se můžeš přiblížit na tuto vzdálenost, aniž by se jednalo o omyl.“
 (Přiblížit váleček do vzdáleností 1 cm od otvoru.)

„Smíš používat jen jednu ruku.“

Udělat tři pokusy.

Změřit u každého pokusu zvlášť čas v sekundách a spočítat u každého pokusu omyly. Za omyl je považováno každé chybné přiblížení válečku na méně než 1 cm i každý chybný pokus o zasunutí.

Zkouška končí ve chvíli, kdy je v každém otvoru zasazen odpovídající váleček (je třeba přimět zkoušeného, aby se nespokojil s částečně nedokončeným pokusem).

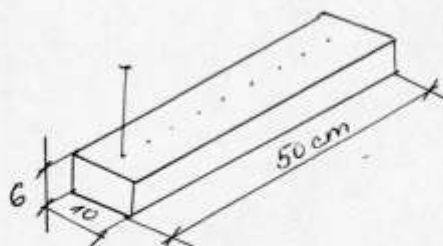
Hodnocení:

Sečíst výsledný čas a omyly všech tří pokusů. (Jeden omyl rovná se 1 sec.)

Hodnoticí tabulka

Třída:		V	90 sec. až 99 sec.
I	165 sec. a více	VI	79 sec. až 89 sec.
II	133 sec. až 164 sec.	VII	66 sec. až 78 sec.
III	120 sec. až 132 sec.	VIII.	59 sec. až 65 sec.
IV	100 sec. až 119 sec.	IX	58 sec. a méně

Utvořeno na základě výsledků 52 normálních dětí před jejich nástupem do učení.



b) Zatloukání hřebíků

Význam zkoušky: Zkouška dovoluje posoudit schopnost kontroly síly.

Potřeby: Dřevěné prkénko ze smrku nebo jiného měkkého dřeva, hřebíky 70 mm, kladivo.

Pokyny: Zkoušený stojí u stolu, na němž leží dřevěné prkénko. Na něm jsou předem vyznačeny body, ležící v pravidelné vzdálenosti 3 cm. 1 hřebík je zatlučen jako vzor na začátku této linky do hloubky 3 cm.

„Po dobu, kterou ti ponechám, zatlučeš na tuto linku co nejvíc hřebíků. Na každém z těchto bodů zatlučeš jeden hřebík. Každý hřebík by měl být zatlučen stejně hluboko jak ten vzorový, který vidíš. Tvým úkolem je však zatlouct ho pomocí čtyř úderů, tedy ani tří ani pěti, ale přesně čtyř. Mezi tyto čtyři údery se nepočítají malé údery na začátku, které jsou nutné proto, aby hřebík v dřevě držel v kolmé poloze.“

„Takto je to třeba dělat.“ (Ukázat postup a zatlouct hřebík do stejné hloubky jako onen vzorový.)

„Zkus si to také než začneš.“ (Zkusí si to mimo linku, na níž bude provádět zkoušku.)

Ujistit se zda zkoušený dobře porozuměl pokynům.

„Připomínám ti, že smíš učinit čtyři údery a že hřebík nesmí být ani ohnutý ani zatlučený šikmo.“

Trvání zkoušky: ukončit po 2 min.

Hodnocení: Spočítat správně zatlučené hřebíky po dobu zkoušky.

Za správně zatlučený je považován hřebík, který byl pomocí čtyř úderů zatlučen do stejné hloubky jako vzorový hřebík. (Tolerance 3 mm.). Hřebík nesmí být zatlučen šikmo ani být ohnutý.

Hodnoticí tabulka

Třída:		V	5 – 6 hřebíků
I	0 hřebíků	VI	7 – 8 hřebíků
II	1 hřebík	VII	9 hřebíků.
III	2 hřebíky	VIII.	10 hřebíků
IV	3 – 4 hřebíky.	IX	11 a více hřebíků

c) Šroubování šroubů a matek:

Význam zkoušky: Zkouška zručnosti prstů (rychlost automatických pohybů) s nutností průměrné přesnosti.

Potřeby: 5 šroubů, 5 matek o velikosti 8 x 40 mm.

Pokyny: Zkoušený sedí u stolu, na němž leží 5 matek a 5 šroubů.

„Na stole vidíš 5 šroubů a 5 matek. Chtěl bych zjistit kolik času budeš potřebovat na jejich zašroubování a následné rozšroubování. Správně jsi pochopil, že třeba všechny matky a šrouby sešroubovat a potom je opět rozšrouboješ.“

„K této práci musíš používat nejméně dva prsty, z nich jeden musí být palec. Není možné, abys používal jen jeden prst.“ (Ukázat). „Zkus si to nejprve, abych viděl, že jsi mi dobře porozuměl.“ (Zašroubovat, rozšroubovat 1 dvojici.)

Udělat dva pokusy, jeden pravou a druhý levou rukou. (Je třeba dohlížet, aby v druhém případě nešroubovala pravá ruka.)

Hodnocení: Zaznamenat časy v sekundách pro každou ruku zvlášť.

Hodnoticí tabulka

Dominantní ruka

Třída:		V	80 – 88 sec.
I	106 sec. a více	VI	72 – 79 sec.
II	105 sec.	VII	68 – 71 sec.
III	95 až 104 sec.	VIII.	62 – 67 sec.
IV	89 až 94 sec.	IX	61 sec. a méně

Hodnoticí tabulka

Nedominantní ruka

Třída:		V	94 – 104 sec.
I	127 sec. a více	VI	89 – 93 sec.
II	120 – 126 sec.	VII	74 – 88 sec..
III	112 – 119 sec.	VIII.	72 – 73 sec.
IV	105 – 111 sec.	IX	71 sec. a méně

d) Šroubování do dřeva

Význam zkoušky: Zkouška manuální zručnosti vyžadující správné držení těla a nástroje, stejně jako současné zapojení fyzické síly a přesnosti.

Potřeby: 10 vrutů velikosti 3/15 mm, prkénko ze dřeva, dřevěné prkénko ze smrku nebo jiného měkkého dřeva o rozměrech 50 x 10 x 3 cm, 1 šroubovák č. 3.

Postup: Zkoušený stojí u prkénka, které je vertikálně upevněno do svěráku. Na prkénku je předem narýsována linka, na níž je zakresleno 10 bodů vzdálených od sebe 2 cm. Do těchto bodů budou vruty šroubovány.

„Zašroubuješ těchto 10 vrutů do prkénka, a poté je zase vyšroubuješ. Zajímá mě jak dlouho ti tato práce bude trvat. Začneš nahoře a budeš pokračovat směrem dolů. Každý vrut musí být dobře zašroubován.“ (Tak, aby se hlavička dotýkala dřeva.)

„Než začneš, můžeš si to na jednom vrutu zkusit.“ (Nechat zkoušeného zašroubovat a vyšroubovat 1 vrut mimo linku, na níž bude vykonávat zkoušku.)

Vyžadovat, aby každý vrut byl zašroubován úplně.

Hodnocení: Zapsat čas zašroubování a vyšroubování v sekundách.

Hodnoticí tabulka

Třída:		V	402 - 459 sec.
I	652 sec. a více	VI	348 - 401 sec.
II	600 - 651 sec.	VII	313 - 347 sec..
III	496 - 599 sec.	VIII.	297 - 312 sec.
IV	460 - 495 sec.	IX	296 sec. a méně

e) Skládání drátů

Význam zkoušky: Jde o prostorově vizuální zkoušku zahrnující dva důležité aspekty:

1. Správné vnímání velikostí a dobrou orientaci umožňující přecházet z jedné činnosti do druhé, což je při vykonávání tohoto úkolu nutné. Zkoušený musí zapojit intelektuální schopnosti spolu se schopností prostorového vidění.
2. Schopnost vytvořit viděný objekt vlastní manuální aktivitou za pomoci nástroje.

Potřeby: Dva elektrické dráty (s izolací) o délce 47,5 cm a 19,7 cm, dřevěná krychle o straně 16 cm mající na své straně drážku s obrázkem 1 a na druhé straně s obrázkem 2, kleště (kombinačky) o velikosti 6 mm.

Pokyny: Zkoušený sedí. Umístíme předlohu (krychli s obrázkem 1 a 2 do vzdálenosti 1,5 m ve výšce jeho očí. Nejprve mu ukážeme obrázek 1.

„Chtěl bych, abys složil tento drát takovým způsobem, aby přesně zapadl do drážky předlohy, kterou vidíš před sebou. K vytváření ostrých rohů budeš používat tyto kleště. Je třeba, aby délky stran byly stejné jako na předloze.“

Po provedení zkoušenému ukážeme obrázek 2

„Nyní se pokusíš vytvořit stejným způsobem tento obrázek. Pokus se to udělat ještě přesněji než předchozí obrázek. Na práci máš tolik času kolik budeš potřebovat. Cílem je, aby tvůj výtvar byl stejný jako předloha.“

Hodnocení: Sečíst body udělené podle kritérií hodnocení.

Kriteria hodnocení:

Strany:

1. Započítat **1 bod** za každou stranu která je vedena ve správném směru bez ohledu na její délku. Toleruje se odchylka 1 mm od linie předlohy (max. 5 bodů).
2. **1 bod** za každou stranu která je zcela rovná, tedy nejsou na ní žádné deformace způsobené opravou ohnutí ve špatném místě (max. 5 bodů).

Rovina:

3. **1 bod** za každou stranu, která nevybočuje z roviny obrazce – tedy při položení na plochu k ní přiléhá. Toleruje se odchylka 1 mm.

Zlomy (roh):

4. **2 body** za každý správně vytvořený zlom (není tu žádná tolerance). Ramena pravého úhlu musí směřovat správným směrem. Kontrolu provedeme vložení jednotlivých zlomů do drážky předlohy, aby mohly být považovány za správné musí tam bez problémů zapadnout.

Délky stran:

5. **5 bodů** za každou stranu, jejichž délka je naprosto přesná. Za každý 1 mm odchylky se strhává 0,5 bodů (**max. 25 bodů**).

Hodnoticí tabulka

Třída:		V	21 – 17 bodů
I	5 bodů a méně	VI	25 – 22 bodů
II	6 bodů	VII	29 – 26 bodů
III	11 – 7 bodů	VIII.	37 – 30 bodů
IV	16 – 12 bodů	IX	38 bodů a více

f) Řezání kovu

Význam zkoušky: Zkouška prověřující schopnost zvýšené fyzické námahy spojené s nutností povšimnout si odolnosti kovu a účinnosti pily na něj. (Schopnost citlivě zacházet s pilou s přiměřenou dávkou síly.)

Postup: Zkoušený stojí. Ve svěráku před ním je upevněn kovový předmět (trubka), který přesahuje svěrák o 5 až 10 cm na té straně, kde bude zkoušený řezat. zkoušený má za úkol přerezat tento kovový předmět. Na trubce předem naznačíme čáru, podle níž by se měl řez vést, ale není nutné, aby ji zkoušený dodržel.

„Pokus se přerezat tuto trubku co nejrychleji. Začni tady a pokus se sledovat tuto linku. Podívej se jak se to dělá.“ (Ukážeme na několika říznutích na jiné zkušební lince.)

Hodnocení: Zaznamenat čas za který zkoušený přerezal celou trubku.

Hodnoticí tabulka

Třída:		V	178 – 201 sec.
I	360 sec. a více	VI	133 – 177 sec.
II	336 - 359 sec.	VII	110 – 132 sec.
III	254 – 335 sec.	VIII.	97 – 109 sec.
IV	202 – 253 sec.	IX	96 a méně

	pozorování	+ vynikající	+ dobře	+ dostatečný	průměrný	- slabý
všeobecně	vnímavost	přehledně, jistě před 1. pokusem upozorová	přehledně během pokusu bez ztráty času	přehledně ualconi bez odkladu	přehledně, upozoroval až po dotazu	neapozoroval až po několikaletém dotazu
	postup 1. - 3. pokus	systematicky pořadí	částečně systematicky	zprůhledně, bez nutných manipulací	zprůhledně, s několika zbytečnými manipulacemi	zprůhledně, s hodně zbytečnými manipulacemi a chybami
přijet	držení nástroje	dobře držení kladiva	držel správně kladivo	umí držet kladivo	má potíže se správným držením kladiva	má velké těžkosti držet kladivo správně
	úder	používá celou paži a celou ji pohybuje	zručně a správně provedeno	částečně, je nom ve spodní části paže, ale se silou	tráhu nejistě, několikrát udeřil vešle	křečovitě, bez síly, se smíchem, nejistě, neschopně
	dobota	bez problémů, jistě a přesně	správné provedení	silně brzdi, částečně se špatně orientuje	je mu záležko ten úder dávávat	orientu se na předních úrovních, neumí dávávat
šroubovat matky	zručnost	hravě a velmi rychle	vede a drží nástroj správně	volně a celkem dobře	ne křečovitě, ale pomalu, lehce křečovitě, ale s dobrým nasazením	velmi křečovitě a pomalu, šroubuje matky na správné místo
šroubovat do dřeva	držení a vedení nástroje	správné vedení se zručností	volně a rychle	umí nástroj vést a držet	z části správně, ale poměrně komplikované, několikrát skouzl	často skouzl, špatně držení, vešle šroubovat, celkem dobře
	provedení	rychle a bez námahy, velmi šikovně	správné vykonání	umí lékol vykonat	těžkosti s vedením, čas od času si sedne	velké potíže hrubý a komplikovaný
ohýbat	orientační smysl	orientuje se bez námahy	orientuje se dobře	orientuje se někdy špatně, ale umí se zkorigovat	orientuje se špatně, vidí chyby jenom částečně	neumí se vůbec orientovat, dělá hodně chyb
	představitost	dobrá logika, je schopný si stou figuru něco představit	umí od oka délku drátu odhadnout	má poněkud těžkosti jednotlivě části odhadnout	umí částečně jednotlivě délky odhadnout, bez rozmyšlení	absolutně žádná logika, neumí jednotlivě části odhadnout
	porozumění v ýkladu	vysvětlení chápe bez problému	správně zacházení s kladivem	porozuměl vysvětlení	rozumí vysvětlení po několikrát opakování	nerozumí vysvětlení i po několikrátém vysvětlení
	zadážení mtradi	umí zacházet s kleštěmi bez větší námahy	po zapakování pochopí	z velké části dobře zacházení	umí částečně zacházet s kleštěmi	neumí s kleštěmi vůbec zacházet
řezat	držení nástroje	naprosto správně držení pily	z velké části správné držení síly	částečně správné držení	mění často z jedné ruky do druhé	úplně špatné držení
	pracovní vykonání	použil velmi dobře svoji sílu z nástroje na materiál, dobrý rytmus, rychlé provedení, dobrá výdrž	správné provedení, pilu částečně málo používá, výdrž i vytrvalost	správné provedení, čas od času odpočinek, málo vytrvalosti	je nam jednou rukou, nebo obě ruce na dřevě, bez síly, ale s dobrým nasazením, odpočívání, sekury rytmus	hodně odpočívání, špatná technika, špatný rytmus, žádná výdrž

1. Attitude	+	+	+	+	+	+	Remarques
1.1 Intérêt au travail	manifeste beaucoup d'intérêt ☐	en général intéressé ☐	intérêt irrégulier ☐	peu d'intérêt ☐	pas du tout d'intérêt ☐		
1.2 Implication au travail	s'implique complètement ☐	s'implique bien ☐	implication variable ☐	peu d'implication ☐	se décroche au travail ☐		

2. Comportement							
2.1 Ponctualité		respecte l'horaire ☐	ne respecte pas toujours l'horaire ☐	ne respecte pas du tout l'horaire ☐			
2.2 Ordre et propreté à la place de travail		propre / ordonné ☐	peu ordonné ☐	malpropre / négligé ☐			
2.3 Respect du matériel		prend soin ☐	indifférent ☐	endommage / gaspille ☐			
2.4 Règles de sécurité		est conscient des dangers ☐	est imprudent ☐	ne voit pas les dangers ☐			
2.5 Présentation ou tenue personnelle		propre ☐	acceptable ☐	peu de soin ☐	négligé ☐		

3. Conditions							
3.1 Force musculaire pour le métier		forte ☐	moyenne ☐	faible ☐			
3.2 Endurance au travail (fatigabilité)		soutient bien les exigences ☐	soutient partiellement les exigences ☐	ne soutient pas les exigences ☐			
3.3 Connaissances scolaires liées à la profession (mesurer, compter, calculer, peser etc.)		remplit les exigences ☐	a besoin de beaucoup de temps ☐	a beaucoup de difficultés ☐	est surmené ☐		

Je déclare que les données ci-dessus sont exactes et conformes à la réalité.

Signature du formateur

	POPOROVÁNÍ	+ + VÝKONNÝ	+ CHVALITENNÝ	+ - POHMY	- NEDOSTATEČNÝ	- - NEDOSTATEČNÝ
Zasazování	vnímání	všiml si přespočetných částí 1. pokusu	všiml si přespočetných částí pokusu bez stráty času	všiml si přespočetných na konci bez váhání	všiml si přehybných až po dotazu	ničeho si nevšiml až po několika dotazech
	Postup 1.-3. pokus	systematicky po pořádku	částečně systematicky	nesystematicky bez zbytečné manipulace	nesystematicky s částečně zbytečnou manipulací	nesystematicky s řadou zbytečných pohybů
Zastoupení hnutí	držení kladívka	velmi dobré držení	správné držení	přijatelné držení	držení s některými nedostatky	držení s mnoha nedostatky a velkým úsilím
	úder	dobře využití celé paže	správně provedený úder	částečně jen s dolní částí paže, ale s použitím síly	držení s jistou potíží	držení s velkým úsilím
	dávkování	bez problémů, jistý a přesný	správně provedení	rychle si uvědomí chybu	s nedostatkem jistoty, některé účty mimo	bez síly a jistoty
Šroubování matky		rychle a snadno	rychle	dost dobře	ponalu, ale s dobrým výsledkem	velmi ponalu, ale správně nasadí matku
Šroubování	držení a manipulace s nářadím	správně a zručně držení	několik drží a zachází s ním správně	přichází na to, jak správně zacházet s nástrojem	částečně správně s několika špatnými nasazeními šroubováku	špatné postavení těla, neovládá práci se šroubovákem
	provedení	rychle a bez námahy, zručně	správně provedení	umí provést za daný úkol	čas od času se zastaví, málo zručně	velké problémy v hrubém provedení
Ohybání	orientace v prostoru	orientuje se bez potíží	orientuje se bez větších potíží	někdy špatně orientace, ale správi se	často špatně, ale částečně vidí své chyby	velké nedostatky, mnoho chyb
	smyl pro zobrazení	dobrá dváha, je schopen vytvořit co má	správně odhaduje délku	potíže s odhadem stran	nepřemýšlí, částečně dobře	špatná dváha, není schopen
	zacházení s kleštěmi	zručný, bez problémů	správně manipulace	s velkou částí správně zacházení	částečně správně manipulace	neumí zacházet s kleštěmi
Kreslení	držení nářadí	naprosto správně	s velkou částí správně	částečně správně	často stíhá pravou a levou ruku	naprosto špatné držení
	provedení	správný přesnos síly, rytmus a provedení rychlé, vytrvalé	dobré provedení, vytrvalost a trpělivost	dobré provedení s malými přestávkami na nadýchnutí, málo vytrvalosti	uchopení dráha oběma rukama ale bez síly, s přestávkami, nepravidelný rytmus	mnoho porušení, špatná technika bez trpělivosti a vytrvalosti

bodovat 1' :

krychle $\frac{A + B}{2}$:

krychle P :

vystřihování 1 a :

vystřihování 1 b :

vystřihování 2 a :

vystřihování 2 b :

nedost	strěd.	dobře
128	144	156
18	20	23
16	18	23
86.5"	66"	54"
1	0.5	0
35"	30"	25.5
3	1	0.5

Anhang 8

Dodatek
Test kotořický kvocient a přeměna

CFPS - 1784 Courtépin manuálních schopností

IESI: MOTORISCHER QUOTIENT UND UMSETZEN DER MANUELLEN FÄHIGKEITEN

Jméno :
Stáří :
Křest. jméno :
Datum :
Motorické stupně :
Přeměna :
der Eintritsprüfung : zkoušky / der Zwischenprüfung : mezikoušky
der Schlussprüfung : závěrečné zkoušky

MOTORISCHE STUFE : MQ : UMSETZEN :

Věková skupina :
Situace mladistvého v jeho věkové skupině

Kurve Křivka / grafu / Katicové šrouby Cvičení Ohybání

Medost. str. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082. 1083. 1084. 1085. 1086. 1087. 1088. 1089. 1090. 1091. 1092. 1093. 1094. 1095. 1096. 1097. 1098. 1099. 1100. 1101. 1102. 1103. 1104. 1105. 1106. 1107. 1108. 1109. 1110. 1111. 1112. 1113. 1114. 1115. 1116. 1117. 1118. 1119. 1120. 1121. 1122. 1123. 1124. 1125. 1126. 1127. 1128. 1129. 1130. 1131. 1132. 1133. 1134. 1135. 1136. 1137. 1138. 1139. 1140. 1141. 1142. 1143. 1144. 1145. 1146. 1147. 1148. 1149. 1150. 1151. 1152. 1153. 1154. 1155. 1156. 1157. 1158. 1159. 1160. 1161. 1162. 1163. 1164. 1165. 1166. 1167. 1168. 1169. 1170. 1171. 1172. 1173. 1174. 1175. 1176. 1177. 1178. 1179. 1180. 1181. 1182. 1183. 1184. 1185. 1186. 1187. 1188. 1189. 1190. 1191. 1192. 1193. 1194. 1195. 1196. 1197. 1198. 1199. 1200. 1201. 1202. 1203. 1204. 1205. 1206. 1207. 1208. 1209. 1210. 1211. 1212. 1213. 1214. 1215. 1216. 1217. 1218. 1219. 1220. 1221. 1222. 1223. 1224. 1225. 1226. 1227. 1228. 1229. 1230. 1231. 1232. 1233. 1234. 1235. 1236. 1237. 1238. 1239. 1240. 1241. 1242. 1243. 1244. 1245. 1246. 1247. 1248. 1249. 1250. 1251. 1252. 1253. 1254. 1255. 1256. 1257. 1258. 1259. 1260. 1261. 1262. 1263. 1264. 1265. 1266. 1267. 1268. 1269. 1270. 1271. 1272. 1273. 1274. 1275. 1276. 1277. 1278. 1279. 1280. 1281. 1282. 1283. 1284. 1285. 1286. 1287. 1288. 1289. 1290. 1291. 1292. 1293. 1294. 1295. 1296. 1297. 1298. 1299. 1300. 1301. 1302. 1303. 1304. 1305. 1306. 1307. 1308. 1309. 1310. 1311. 1312. 1313. 1314. 1315. 1316. 1317. 1318. 1319. 1320. 1321. 1322. 1323. 1324. 1325. 1326. 1327. 1328. 1329. 1330. 1331. 1332. 1333. 1334. 1335. 1336. 1337. 1338. 1339. 1340. 1341. 1342. 1343. 1344. 1345. 1346. 1347. 1348. 1349. 1350. 1351. 1352. 1353. 1354. 1355. 1356. 1357. 1358. 1359. 1360. 1361. 1362. 1363. 1364. 1365. 1366. 1367. 1368. 1369. 1370. 1371. 1372. 1373. 1374. 1375. 1376. 1377. 1378. 1379. 1380. 1381. 1382. 1383. 1384. 1385. 1386. 1387. 1388. 1389. 1390. 1391. 1392. 1393. 1394. 1395. 1396. 1397. 1398. 1399. 1400. 1401. 1402. 1403. 1404. 1405. 1406. 1407. 1408. 1409. 1410. 1411. 1412. 1413. 1414. 1415. 1416. 1417. 1418. 1419. 1420. 1421. 1422. 1423. 1424. 1425. 1426. 1427. 1428. 1429. 1430. 1431. 1432. 1433. 1434. 1435. 1436. 1437. 1438. 1439. 1440. 1441. 1442. 1443. 1444. 1445. 1446. 1447. 1448. 1449. 1450. 1451. 1452. 1453. 1454. 1455. 1456. 1457. 1458. 1459. 1460. 1461. 1462. 1463. 1464. 1465. 1466. 1467. 1468. 1469. 1470. 1471. 1472. 1473. 1474. 1475. 1476. 1477. 1478. 1479. 1480. 1481. 1482. 1483. 1484. 1485. 1486. 1487. 1488. 1489. 1490. 1491. 1492. 1493. 1494. 1495. 1496. 1497. 1498. 1499. 1500. 1501. 1502. 1503. 1504. 1505. 1506. 1507. 1508. 1509. 1510. 1511. 1512. 1513. 1514. 1515. 1516. 1517. 1518. 1519. 1520. 1521. 1522. 1523. 1524. 1525. 1526. 1527. 1528. 1529. 1530. 1531. 1532. 1533. 1534. 1535. 1536. 1537. 1538. 1539. 1540. 1541. 1542. 1543. 1544. 1545. 1546. 1547. 1548. 1549. 1550. 1551. 1552. 1553. 1554. 1555. 1556. 1557. 1558. 1559. 1560. 1561. 1562. 1563. 1564. 1565. 1566. 1567. 1568. 1569. 1570. 1571. 1572. 1573. 1574. 1575. 1576. 1577. 1578. 1579. 1580. 1581. 1582. 1583. 1584. 1585. 1586. 1587. 1588. 1589. 1590. 1591. 1592. 1593. 1594. 1595. 1596. 1597. 1598. 1599. 1600. 1601. 1602. 1603. 1604. 1605. 1606. 1607. 1608. 1609. 1610. 1611. 1612. 1613. 1614. 1615. 1616. 1617. 1618. 1619. 1620. 1621. 1622. 1623. 1624. 1625. 1626. 1627. 1628. 1629. 1630. 1631. 1632. 1633. 1634. 1635. 1636. 1637. 1638. 1639. 1640. 1641. 1642. 1643. 1644. 1645. 1646. 1647. 1648. 1649. 1650. 1651. 1652. 1653. 1654. 1655. 1656. 1657. 1658. 1659. 1660. 1661. 1662. 1663. 1664. 1665. 1666. 1667. 1668. 1669. 1670. 1671. 1672. 1673. 1674. 1675. 1676. 1677. 1678. 1679. 1680. 1681. 1682. 1683. 1684. 1685. 1686. 1687. 1688. 1689. 1690. 1691. 1692. 1693. 1694. 1695. 1696. 1697. 1698. 1699. 1700. 1701. 1702. 1703. 1704. 1705. 1706. 1707. 1708. 1709. 1710. 1711. 1712. 1713. 1714. 1715. 1716. 1717. 1718. 1719. 1720. 1721. 1722. 1723. 1724. 1725. 1726. 1727. 1728. 1729. 1730. 1731. 1732. 1733. 1734. 1735. 1736. 1737. 1738. 1739. 1740. 1741. 1742. 1743. 1744. 1745. 1746. 1747. 1748. 1749. 1750. 1751. 1752. 1753. 1754. 1755. 1756. 1757. 1758. 1759. 1760. 1761. 1762. 1763. 1764. 1765. 1766. 1767. 1768. 1769. 1770. 1771. 1772. 1773. 1774. 1775. 1776. 1777. 1778. 1779. 1780. 1781. 1782. 1783. 1784. 1785. 1786. 1787. 1788. 1789. 1790. 1791. 1792. 1793. 1794. 1795. 1796. 1797. 1798. 1799. 1800. 1801. 1802. 1803. 1804. 1805. 1806. 1807. 1808. 1809. 1810. 1811. 1812. 1813. 1814. 1815. 1816. 1817. 1818. 1819. 1820. 1821. 1822. 1823. 1824. 1825. 1826. 1827. 1828. 1829. 1830. 1831. 1832. 1833. 1834. 1835. 1836. 1837. 1838. 1839. 1840. 1841. 1842. 1843. 1844. 1845. 1846. 1847. 1848. 1849. 1850. 1851. 1852. 1853. 1854. 1855. 1856. 1857. 1858. 1859. 1860. 1861. 1862. 1863. 1864. 1865. 1866. 1867. 1868. 1869. 1870. 1871. 1872. 1873. 1874. 1875. 1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2

Anhang 8

Dodatek
Test Motorický kvocient a přeměna

CFPS - 1764 Courteply manuálně schopnosti

37

TEST: MOTORISCHER QUOTIENT UND UMSETZEN DER MANUELLEN FÄHIGKEITEN

Jméno :
Stáří :

Křest.jméno
Datum

vatupní

der Eintrittsprüfung : zkoušky / der Zwischenprüfung : mezikoušky

Motorické stupně

Přeměna

der Schlussprüfung : závěrečné zkoušky

MOTORISCHE STUFE : MQ :

UMSETZEN :

Věková situace des Jugendlichen in seiner Situation mladistvého v jeho věkové skupině
skupinová situace

Bedoat. atř. dobře

Kurve Křivka/Grafu/ Katicové šrouby cvičení Ohřevní

Fečkování
Punkty

Wurfel A+B
2

Kostky
Wurfel P

Vyřizování
Ausschneiden 1a

Ausschneiden 1b

Ausschneiden 2a

Ausschneiden 2b

Stufen manuálně schopnosti
mladistvého odpovídající jeho věku

M. Q. : Stufe der manuellen Fähigkeiten des
Jugendlichen seinem Alter
entsprechend.

Schlussfolgerung :

Závěry

Trída

Ungeng.	Mittel	Gut

Trída	Pravení se katičkami	UEBUNGEN	Šroubové dřevo	Notant		
Klassen	Einfügen	Nageln	M.-Schrauben	Biegen	H.-Schrauben	Sägen
IX						
VIII						
VII						
VI						
V						
IV						
III						
II						
I						

Význam trída

Bedoatung der Klassen

Klassen I - II - III = Unterdurchschnittliche Leistungen
IV - V - VI = Durchschnittliche Leistungen
VII - VIII - IX = Überdurchschnittliche Leistungen

Legende der Kurvenabrisse
Schwarz: 1. Prüfung
Černá: 1. zkouška

Legende ke křivce Grafu

TEST - EG

5. NÁCVIK ZRUČNOSTI

Vysvětlení

Definice

Nácvik zručnosti (nz) je systematický nácvik pohybů, které se vyskytují ve většině manuálních profesí. nejedná se o přípravu na určité povolání, jde spíše o všeobecný rozvoj zručnosti.

V průběhu nácviku také nacvičujeme vytrvalost v úsilí dokončit práci, udržení pozornosti, posunujeme práh unavenosti, porozumění pokynům a jejich použití.

Cílová skupina:

Tento nácvik je určen pro děti, které mají motorické problémy těchto druhů:

- pomalost práce
- nepřesnost pohybů
- špatnou časoprostorovou orientaci
- špatné držení těla
- nepravidelnost pohybu
- pomalé reakce
- cílené zpomalování v práci
- problém koordinace jednotlivých částí těla (prsty, předloktí, horní končetiny atd.)
- problémy s „ambidextr“ – (snad ti kteří nemají dominantní ruku nebo problémy s leváky - nevím)

Význam: Nácvik zručnosti není nedílnou součástí učebního procesu, přesto je pro většinu učňů nutným doplňkem ke zvládnutí základních technických postupů spojených se zvoleným oborem.

Potřeba: Problémy učebního charakteru (spojené např. s mentální nedostatečností) jsou téměř vždy provázeny nedostatky psychomotorickými. Nicméně testy prováděné mezi dospívajícími s běžným nadáním ukázaly, že i v této části populace existují v tomto směru dosti významné nedostatky.

Průběh: Během úvodního pobytu v našem učilišti, kdy si učeň volí svůj obor, projde každý výše uvedeným testem. Tak může být určen jeho motorický kvocient, motorický styl a manuální způsobilost. Po definitivním vstupu do učení se ti z učňů, kterým je to zapotřebí účastní zručnostního nácviku. Tento nácvik probíhá dvě hodiny týdně až do té doby, kdy učeň dosáhne žádaného výsledku.

Nácvik: Nácvik zručnosti probíhá v malých skupinkách (4 – 6 osob) a to individuálním způsobem se zaměřením na problémy jednotlivých učňů. V rámci možnosti provádíme nácvik jednotlivých částí testu pomocí takových cvičení, která mají vazbu na konkrétní situace v jejich učebním oboru. Popřípadě na takových příkladech, které se často opakují v běžném životě.

Spolupráce: Je třeba, aby vyučující nácviku zručnosti byl v kontaktu s mistrem/vyučujícím na učňově učebním oboru, a to z těchto důvodů:

- mistr/vyučující by měl zvýšeným způsobem dohlížet na provádění těch operací, jejichž nácviku se učeň věnuje
- v nácvikových hodinách by měly být brány v úvahu případné požadavky ze strany mistra/vyučujícího.

Výsledky v CFPS (shrnutí)

ročník	počet učňů	motorický kvocient (průměr)	potřeba nácviku zručnosti	trvání v hodinách (průměr)
95	29	87	25	22
96	37	83	31	23
97	22	80	19	24
98	35	82	33	19

TEST: MOTORISCHER QUOTIENT UND UMSETZEN DER MANUELLEN FÄHIGKEITEN

Name : let
Alter : 15 3/4 Jahre

Vorname
Datum der Eintrittsprüfung : 14. 01. 1998 / der Zwischenprüfung : 10. 12. 1998
der Schlussprüfung : 21. 01. 1999
UMSETZEN : 3, 8 / 7, 6 / 8, 5

MOTORISCHE STUFE : MQ : 80
Situation des Jugendlichen in seiner Altersgruppe

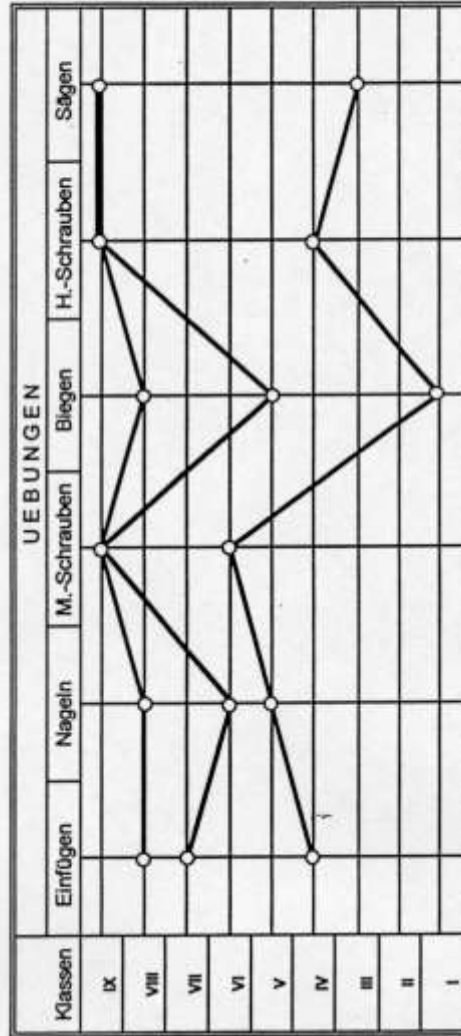
	Ungenüg.	Mittel	Gut
Punktieren	x		
Würfel $\frac{A+B}{2}$	x		
Würfel P	x		
Ausschneiden 1a			x+
Ausschneiden 1b	x		
Ausschneiden 2a		-x	
Ausschneiden 2b	x		

M. Q. : Stufe der manuellen Fähigkeiten des Jugendlichen seinem Alter entsprechend.

Schlussfolgerung : Der Person motorischer Stil ist noch unterschiedlich. Größtenteils liegt er aber im Bereich des Unkontrollierten.

Závěr: Motorický styl je různý. Většinou však je ještě nekontrolováný

Kurve



Bedeutung der Klassen
Klassen I - II - III = Unterdurchschnittliche Leistungen
Klassen IV - V - VI = Durchschnittliche Leistungen
Klassen VII - VIII - IX = Überdurchschnittliche Leistungen

Legende der Kurvenabrisse

Schwarz: 1. Prüfung / Rot: 2. Prüfung / Grün: 3. Prüfung
Černá: 1. zkouška, Červená: 2. zkouška, Zelená: 3. zkouška / barvy grafu /

PRUEFUNGSTEILE	BEOBACHTEN	TEST: 1 DATUM: 14.01.98	BEMERKUNGEN
EINFUEGEN	Wahrnehmung Vorgehen 1. Versuch 2. Versuch 3. Versuch	+ - - - - - - -	45" 31" 26"
NAGELN	Werkzeughandhabung Schlag Dosierung	- - + - + -	9 Hřebíků upotřebeno, z toho 6 správně 9 Nágel verbraucht, davon 6 Richtige / popr. správných/
MUTTERNSCHRAUBEN	Fingerfertigkeit dominierende Hand Fingerfertigkeit nicht dominierende Hand	- - - - - -	73" (*) Obvykle pracuje příliš silně zápěstím 102" (!) Arbeitet allgemein zu stark mit dem Handgelenk
BIEGEN	Orientierungssinn Vorstellungsvermögen Verständnis von Erklärtem Umgang mit einem Werkzeug	- - - - - - - -	0, + 0, + 0, + 0, + 0, + 0, + 0 = 0 P. Total überfordert Nezvládl
HOLZSCHRAUBEN	Werkzeughandhabung / Führung Ausführung	- - - - - -	493"
SAEGEN	Werkzeughandhabung Arbeitsausführung	- - - -	Většinou držel pilu oběma rukama 265" Grösstenteils mit beiden Händen am Griff
SCHLUSSFOLGERUNGEN :			
X ist handwerklich eher schwach begabt. Überfordert war er beim Biegen (Vorstellungsvermögen, Orientierungssinn).			
Ebenfalls grosse Schwierigkeiten bekundete er in der Ausdauer und Kraftverteilung Mit gezieltem Training wird es möglich sein,			
die vorhandenen Grundfähigkeiten zu fördern, bzw. zu verbessern.			

- 1.
- 2.
- 3.

1. Je řemeslně spíše málo nadaný. Nezvládl obývání/představitivost, orient. smysl/
2. Velké obtíže měl rovněž s výdrží a rozdělením sil. Cíleným tréninkem lze
3. nabýt potřebných základních schopností, TEST - EG
popř. je zlepšit

2. test k dodatku 7/vzor vyplnění/

CFPS - 1784 Courtepin

PRUEFUNGSTEILE	BEOBACHTEN	TEST: 2 DATUM: 10.12.98	BEMERKUNGEN
EINFUEGEN	Wahrnehmung	+	18" 25" / 2 Fehler / chyby / 23" / 2 Fehler
	Vorgehen	+	
	1. Versuch	+	
	2. Versuch	+	
	3. Versuch	+	
NAGELN	Werkzeughandhabung	-	12 Nägel verbraucht, davon 7 Richtige 12 hřebíků spotřebováno, z toho 7 správně
	Schlag	-	
	Dosierung	-	
MUTTERNSCHRAUBEN	Fingerfertigkeit dominierende Hand	+	35" (r) 62" (l)
	Fingerfertigkeit nicht dominierende Hand	+	
	Orientierungssinn	+	
BIEGEN	Vorstellungsvermögen	-	5, + 2, + 3, + 4, + 1, + 0, + 0, + 4, + 0 = 19 P.
	Verständnis von Erklärtem	-	
	Umgang mit einem Werkzeug	-	
	Werkzeughandhabung / Führung	+	
HOLZSCHRAUBEN	Ausführung	+	20g"
	Werkzeughandhabung	+	
SAEGEN	Arbeitsausführung	+	26"
		+	
SCHLUSSFOLGERUNGEN :			
Beim ersten Zwischentest konnte sich X durchwegs stark verbessern. In der Hand- und Fingerfertigkeit sowie bei der Ausdauer, erreichte er bereits das Maximum der Anforderung. Gut durchschnittlich waren die übrigen Leistungen. Mit gezieltem Training, sollte er nach normalem Aufwand, die Resultate erbringen können.			

- 1.
- 2.
- 3.

1. Při prvním mezitestu se X vesměs značně zlepšil. Ve zručnosti rukou a prstů, stejně jako ve výdrží,
2. již dosáhl maxima požadavků, jeho ostatní výkony byly v dobrém průměru. Cíleným tréninkem
3. by měl při normálním vynaložení sil
TEST - EG
dosahovat požadov. výsledků

3. test z dodatku 7 / vzor vypl. /

CFPS - 1784 Courtepin

PRUEFUNGSTEILE	BEOBACHTEN	TEST: 3 DATUM:21.01.99	BEMERKUNGEN
EINFUEGEN	Wahrnehmung	+	19" / 1 Fehler chyba 21" / 1 Fehler 21" / 1 Fehler
	Vorgehen	+	
	1. Versuch	+	
	2. Versuch	+	
	3. Versuch	+	
NAGELN	Werkzeughandhabung	+	16 Nägel verbraucht, davon 10 Richtige 16 hřebíků upotř., z toho 10 správně
	Schlag	+	
	Dosierung	+	
MUTTERNSCHRAUBEN	Fingerfertigkeit dominierende Hand	+	Obstál již při 2. testu Bestanden bereits beim zweiten Test I
	Fingerfertigkeit nicht dominierende Hand	+	
BIEGEN	Orientierungssinn	+	5, + 4, + 5, + 8, + 2.5, + 1.5, + 0.5, + 2.5, + 3.5 = 32.5 P.
	Vorstellungsvermögen	+	
	Verständnis von Erklärtem	+	
	Umgang mit einem Werkzeug	+	
HOLZSCHRAUBEN	Werkzeughandhabung / Führung	+	Bestanden bereits beim zweiten Test I
	Ausführung	+	
SAEGEN	Werkzeughandhabung	+	Bestanden bereits beim zweiten Test I
	Arbeitsausführung	+	
SCHLUSSFOLGERUNGEN :			
Nach 34 Stunden handwerklichem Training, X durchwegs die an ihn gestellten Anforderungen			
Po 34 hodinách řemesl. tréninku X vesměs splňuje požadavky na něho kladené			

TEST - EG

CFPS - 1784 Courtepin

zkoušedí část	pozorování	TEST(zkouška):	poznámky
VSAZOVÁNÍ	vnímavost		
	postup		
	1. pokus		
	2. pokus		
	3. pokus		
PŘÍBLUJENÍ	ovládání nástroje		
	úder		
	dávkování		
ŠROUBOVÁNÍ	zručnost lepší		
	ruky		
	zručnost horší		
	ruky		
OHÝBÁNÍ	smysl pro orientaci		
	představitivost		
	porozumění vysvětlení		
	ovládání jednoho nástroje		
ŠROUBOVÁNÍ DO DŘEVA	ovládání nástroje/vedení		
	provedení		
ŘEZÁNÍ	ovládání nástroje		
	pracovní provedení		
ZÁVĚR:			

TEST - EG

CFPS - 1784 Courtepin

TEST: MOTORICKÝ QUOTIENT A PŘEVOD NA MANUELNÍ SCHOPNOSTI

jméno :
věk :

příjmení :
datum začáteční zkouška :
konečná zkouška :

/ mezikouška :

motorický stupeň : M. Q.
situace žáka v jeho věkové
skupině

převod :

křivka

	nedost.	střed.	dobře

bodovat A + B
krychle ----- 2
krychle P
vystřihování 1 a
vystřihování 1 b
vystřihování 2 a
vystřihování 2 b

	profil					řezání
	vsazování	přibíjení	sroubování matek	ohýbání	sroubování do dřeva	
IX						
VIII						
VII						
VI						
V						
IV						
III						
II						
I						

M. Q. : stupeň manuální schopnosti žáka
zodpovídající jeho věku

Závěr :

třída I - II - III = podprůměrný výkon
třída IV - V - VI = průměrný výkon
třída VII - VIII - IX = nadprůměrný výkon

znázornění křivky
černé: 1. zkouška

TEST - EG

Ukázky hodnoticích tabulek jednotlivých testů před zahájením nácviku, v jeho průběhu a na jeho konci

zkoušecí části	pozorování	TEST 1: Datum 23. 4. 98		poznámky
VSAZOVÁNÍ	vnímavost	—	—	49 sec./4 chyby 33 sec./1 chyba 36 sec./4 chyby
	postup	—	—	
	1. pokus	—	—	
	2. pokus	—	—	
	3. pokus	—	—	
PŘÍBÍJENÍ	ovládání nástroje	—	—	5 přesných ze sedmi zatlučených hřebíků
	úder	+	—	
	dávkování	+	—	
ŠROUBOVÁNÍ	zručnost lepší ruky	—	—	104 sec.
	zručnost horší ruky	—	—	133 sec.
OHÝBÁNÍ	smysl pro orientaci	—	—	$3 + 3 + 4 + 0 + 0 + 0 + 0 + 1,5 = 11,5$ bodů
	představitivost	—	—	
	porozumění vysvětlení	—	—	
	ovládání nástroje	—	—	
ŠROUBOVÁNÍ DO DŘEVA	ovládání nástroje/vedení	—	—	360 sec.
	provedení	—	—	
ŘEZÁNÍ	ovládání nástroje	+	—	157 sec.
	pracovní provedení	—	—	

ZÁVĚR:

Učeň X je podprůměrný, je manuálně velice slabý. Jeho způsob práce je velmi pomalý. Má mnoho problémů se vsazováním, se zručností prstů a při řezání, často začíná dělat práci před vysvětlením. Po mnoha hodinách nácviku však dojde k požadovanému výsledku

Analogickým způsobem se vyhodnocují tabulky i u dalších pokusů až do té doby než učeň dosáhne požadovaných výsledků

4. Capacités								Remarques
	+	+	+	-	-	-		
4.1 Capacité de concentration	est capable de se concentrer	est capable de se concentrer assez longtemps	concentration irrégulière	se laisse facilement distraire	incapable de se concentrer			
4.2 Compréhension de la consigne	comprend juste la le fois	comprend juste après répétition	comprend à force de répétitions	comprend partiellement	ne comprend pas du tout			
4.3 Mémorisation de la consigne	retient pendant plusieurs semaines	retient pendant plusieurs semaines	ne se conforme pas toujours à la consigne	ne retient que dans l'immédiat	ne mémorise pas la consigne			
4.4 Application de la consigne	applique correctement	applique juste mais avec quelques variations	ne se conforme pas toujours à la consigne	n'applique pas correctement la consigne	ne se réfère pas du tout à la consigne			
4.5 Capacité à s'adapter aux changements	s'adapte facilement	s'adapte facilement	a besoin d'un certain temps pour s'adapter	s'adapte difficilement				

5. Habileté							
5.1 Choix des outils		choix approprié	choix parfaits	ne sait pas choisir les outils appropriés			
5.2 Manipulation des outils	manipule habilement	☐	sait utiliser	a parfois des difficultés de manipulation	a de sérieuses difficultés de manipulation		
5.3 Rythme de travail		☐	moyen	lent			
5.4 Organisation du déroulement du travail	organise avec rapidité et assurance	☐	n'organise pas toujours	organise de façon inadéquate et incomplète	ne sait pas comment organiser		
5.5 Autonomie dans le travail	exécute de façon autonome	☐	a besoin de consignes	a besoin de contrôles fréquents	doit être constamment contrôlé		
5.6 Évaluation personnelle de son travail	réaliste	☐	peu réaliste	se surstime			



ÉVALUATION DU STAGE À L'EXTÉRIEUR

(travaux 14 mois)

Apprenant externe

Nom:	J. M. L. S.
Prénom:	Thierry
Profession:	ouv
Formation en cours:	généraliste
Stade de la formation:	au 1 ^{er} trimestre

Entreprise du stage

Adresse de l'entreprise:	1784 Courtepin
Tel.:	03 44 44 44 44
Personne responsable:	M. L. S.

Stade de la formation

Selon le travail exécuté on peut qualifier le stade de la formation comme : ☐ avancé ☐ adapté ☐ arrêté

Indications

Stade de :	au :
Personne de contact:	M. Gerhard Kanobel
L'évaluation faite le:	
Signature de l'entreprise du stage:	
Copie à OAI /	le :

Appréciation globale

Ses points forts:	personnel
Ses difficultés majeures:	travail

Possibilité d'intégration (évaluation sans engagement)

Est-ce que j'engagerais ce jeune comme employé?	oui ☐ non ☐
Si oui - pour quel travail et à quelle condition?	
Si non - pourquoi?	