



LEKTORSKÁ PŘÍRUČKA

DOTEKY II

PŘENOS KNOW HOW

Kunštát PRO FUTURO o.p.s.
www.kunstatprofuturo.cz

Pod Hotelem Rudka 252
679 72 Kunštát
IČO: 29193478



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Supported by a grant from Switzerland through the
Swiss Contribution to the enlarged European Union
www.swiss-contribution.admin.ch

Podpořeno z Programu švýcarsko-české spolupráce
www.swiss-contribution.cz



Mezinárodní projekt realizovaný
Kunštát PRO FUTURO o.p.s.

Navázání kontaktů
se švýcarskými neziskovými organizacemi
a institucemi, které se zabývají
různě handicapovanými lidmi.

Přenos získaných poznatků
do našich poměrů.

© Kunštát PRO FUTURO, o.p.s., 2011

REHABILITAČNÍ CVIČENÍ NA ZLEPŠENÍ JEMNÉ A HRUBÉ MOTORIKY

GERHARD KANOBEL

Sociální pedagog Švýcarsko

1. Úvod
2. Motorický kvocient – vysvětlení a testy
3. Motorický styl – vysvětlení a testy
4. Manuální způsobilost – vysvětlení a testy
5. Zlepšování zručnosti

1. ÚVOD

Zručnost je souhrn měření která dovolují určit:

- motorický kvocient (manuální možnosti dítěte)
- motorický styl (způsob jakým je schopno vykonávat svou práci)
- manuální způsobilost (využití svých možností)
- nácvik zručnosti (procvičování oblastí, v nichž možnosti dítěte nejsou dostatečně rozvinuté)

2. MOTORICKÝ KVOCIENT

Vysvětlení

Motorický kvocient ukáže jaké jsou manuální možnosti dítěte. Je porovnatelný s inteligenčním kvocientem. Oba tyto kvocienty vyjadřují pouze možnosti dítěte, nikoliv jeho schopnost je využít v určitých situacích, ať už manuálního či intelektuálního charakteru.

Motorický kvocient

- 40 – 50 velmi slabý
- 50 – 60 slabý
- 60 – 70 nedostatečný
- 70 – 80 dostatečný
- 80 – 90 dobrý
- 90 – 100 velmi dobrý
- 100 a více vynikající

Testy

1. čárkování 1. minuta
2. stavění věžiček
3. stříhání

a) Bodování 1 minuta rychlost

Popis: Tento test se provádí od 14 let

Zkoušený žák musí na čtverečkovaném listu papíru A4 (příloha 1) v každém políčku dominující rukou (pravák pravicí) nakreslit vodorovnou, svislou, nebo úhlopříčnou čáru v čase 1 minuta. Zkoušený je motivován tím, že se od něj vyžaduje pracovat rychle. To samé se pak opakuje s druhou rukou.

Materiál: 1 list čtverečkovaného papíru A4 (čtverečky 10 x 10 mm)

1 tužka

Pokyny (zadání): Na tomto listu musíš nakreslit co nejvíce čar (viz. ukázka), v čase který máš k dispozici

Nyní provedeš stejnou úlohu opačnou rukou (nedominující)

Hodnocení: Spočítej čáry, které nakreslil dominující rukou a které opačnou rukou.

K vyhodnocení se počítá jen lepší z obou výsledků.

Vyhodnocovací tabulka:

množství	body	množství	body	množ.	body	množ.	body
0 – 29	-3,44	62	0,35	95	4,07	128	7,8
0 – 30	-3,14	63	0,47	96	4,07	128	7,89
0 – 31	-3,04	64	0,58	97	4,28	130	7,98
0 – 32	-2,94	65	0,69	98	4,39	131	8,07
0 – 33	-2,84	66	0,81	99	4,49	132	8,16
0 – 34	-2,74	67	0,93	100	4,60	133	8,25
0 – 35	-2,64	68	1,04	101	4,70	134	8,34
0 – 36	-2,54	69	1,16	102	4,81	135	8,43
0 – 37	-2,44	70	1,28	103	4,92	136	8,52 (10 let)
0 – 38	-2,34	71	1,39	104	5,03	137	8,61
0 – 39	-2,24	72	1,51	105	5,15	138	8,70
0 – 40	-2,14	73	1,63	106	5,27	139	8,79
0 – 41	-2,03	74	1,74	107	5,39	140	8,88
0 – 42	-1,92	75	1,86	108	5,50	141	8,97
0 – 43	-1,81	76	1,98	109	5,62	142	9,06

0 – 44	-1,70	77	2,09	110	5,74	143	9,15
0 – 45	-1,59	78	2,21	111	5,86	144	9,24 (14 let)
0 – 46	-1,48	79	2,23	112	5,98	145	9,33
0 – 47	-1,37	80	2,44	113	6,09	146	9,42
0 – 48	-1,26	81	2,56	114	6,21	147	9,51
0 – 49	-1,15	82	2,68	115	6,33	148	9,60
0 – 50	-1,04	83	2,79	116	6,45	149	9,69
0 – 51	-0,93	84	2,91	117	6,56	150	9,78
0 – 52	-0,81	85	3,02	118	6,68	151	9,87
0 – 53	-0,69 (8 let)	86	3,13	119	6,80	152	9,96
0 – 54	-0,58	87	3,24	120	6,92	153	10,05
0 – 55 (6 let)	-0,47	88	3,34	121	7,04	154	10,14
0 – 56	-0,35	89	3,44	122	7,15	155	10,23
0 – 57	-0,24	90	3,55	123	7,27	156	10,32
0 – 58	-0,12	91	3,65	124	7,39	157	10,41
0 – 59	0	92	3,76	125*	7,51	158	10,50 *(12 let)
0 – 60	0,12	93	3,86	126	7,61	159	10,59
0 – 61	0,24	94	3,97	127	7,71	160	10,68

b) Stavba věže z kostek test přesnosti 1.

Popis: Test se provádí od 14 roku věku zkoušeného

A: Zkoušený musí na sebe postavit 12 dřevěných kostek velikosti 7 x 7 mm. Měl by na sebe navršit co největší počet koste, dříve než věž spadne.

B: Stejný úkol se pak provádí s kostkami o velikosti 5 x 5 mm.

C: Nakonec musí zkoušený postavit znovu věž z malých kostek, tentokrát však pomocí pinzety na známky.

Materiál: 12 kostek 7 x 7 mm, 12 kostek 5 x 5 mm
pinzeta na poštovní známky

Pokyny:

A: zde musí jednou rukou na sebe postavit co nejvíce kostek. Dávej pozor aby kostky byly přesně na sobě, popřípadě aby byly v rovnováze (předvést jeden pokus, dokud věž nespadne). Počítají se jen kostky které stojí bez cizí pomoci. Máš celkově tři pokusy, přičemž se každý počítá. Tato úloha není časově omezena, tzn. můžeš pracovat jak dlouho potřebuješ.

B: Nyní provedeš stejnou úlohu s těmito menšími kostkami. Rovněž máš tři pokusy.

C: Nakonec musíš znovu postavit věž z malých kostek, nyní ale pomocí pinzety. Rovněž zde máš tři pokusy.

Hodnocení: Počítají se jen ty kostky které stojí bez cizí pomoci. Kostka při jejímž navršení věž spadne se nepočítá.

Vyhodnocovací tabulka: $A + B$
kostky _____

množství	body	množství	body	množ.	body	množ.	body
0	-4,40	9	-0,80	18	3,37	27	7,94
0,5	-4,20	9,5	-0,60	18,5*	3,69	27,5	8,16 *(12 let)
1	-4,00	10	-0,40	19	3,94	28	8,38
1,5	-3,80	10,5	-0,20	19,5	4,20	28,5	8,59
2	-3,60	11*	0	20**	4,46	29	8,80 *(6 let)
2,5	-3,40	11,5	0,20	20,5	4,72	29,5	9,00 **(14 letů
3	-3,20	12	0,40	21	4,98	30	9,20
3,5	-3,00	12,5	0,60	21,5	5,24	30,5	9,40
4	-2,80	13	0,80	22	5,50	31	9,60
4,5	-2,60	13,5	1,01	22,5	5,75	31,5	9,80
5	-2,40	14	1,22	23	6,00	32	10,10
5,5	-2,20	14,5*	1,43	23,5	6,25 *(8 let)		
6	-2,00	15	1,65	24	6,50		
6,5	-1,80	15,5	1,87	24,5	6,75		
7	-1,60	16*	2,09	25	7,00 *(10 let)		
7,5	-1,40	16,5	2,41	25,5	7,24		
8	-1,20	17	2,73	26	7,48		
8,5	-1,00	17,5	3,05	26,5	7,71		

Vyhodnocovací tabulka: KOSTKY

množství	body	množství	body
0	-1,06	13	2,49
1	-1,28	14 (12 let)	2,77
2	-0,96	15	3,05
3	-0,64	16	3,31
4	-0,32	17	3,57
5 (6 let)	0	18 (14 let)	3,83
6	0,32	19	4,09
7	0,64	20	4,35
8 (8 let)	0,96	21	4,59
9	1,28	22	4,72
10	1,60	23	4,94
11 (10 let)	1,92	24	5,15
12	2,21	25	5,35

c) Rozstřížení průměru kružnice Test přesnosti 2

Popis: Test se provádí od 14 let.

Zkoušený dostane list papíru, na němž je namalováno 7 kružnic (příloha 2). Nyní musí rozstříhnout prostřední z těchto kružnic tak, aby černá čára vyznačující průměr kružnice byla vidět na obou stranách rozstříženého papíru. Při této části testu se měří čas, aniž o tom zkoušený ví. Pak dostane ještě jednou stejný list, s nímž má provést stejnou úlohu. Nyní se ale musí pokusit splnit tento úkol rychleji, než při prvním pokusu.

Materiál: nůžky (1 velké a 1 malé) dle volby

1 list A6 se sedmi soustřednými kružnicemi a bodem uprostřed

Pokyny: Dostal jsi výkres se sedmi kružnicemi. Vnější, prostřední a vnitřní kružnice jsou silněji vytištěny než ostatní. Nyní musíš prostřední kružnici rozstříhnout středem čáry, která znázorňuje její průměr tak, aby na obou stranách rozstříženého papíru byla vidět tato čára. Já Ti nyní namaluji zvětšené ty čáry, abys viděl jak je tato úloha myšlena (namalovat během vysvětlování). Nejprve rozstříhneš papír k tomuto černému bodu (ukázat vše), a pak se pokusíš rozstříhnout prostřední kruh, jak bylo vysvětleno. Nyní dostaneš ještě jednou stejný výkres a uděláš to samé. Musíš se ale pokusit splnit tento úkol rychleji, ale se stejnou přesností.

Hodnocení:

- 1,64 bodu obdrží zkoušený, jestliže je víc než čtvrtina kruhubílá
- při porušení druhého kruhu zevnitř a z vnějšku více než jednou

1 trestný bod

- jestliže je na vystřiženém kruhu vidět více než 1 cm bílé
- při dvou až třech nastřiženích, která jsou velmi krátká, 2 mm a méně, nebo při dvou až třech velmi krátkých oklikách, tzn. 3 mm a méně

2 trestné body

- při jediném porušení druhého kruhu uvnitř a vně

Vyhodnocovací tabulka: PROSŘIHNOUT 1 POKUS ZHODNOCEN NA ČAS

čas	body	čas	body	čas	body	čas	body
+	-1,64	111"	-0,40	81"	1,10	51"	2,70
140"	-1,56	110"	-0,36	80"*	1,15	50"	2,75 *(8 let)
9"	-1,52	9"	-0,32	9"	1,20	9"	2,80
8"	-1,48	8"	-0,28	8"	1,25	8"	2,85
7"	-1,44	7"	-0,24	7"	1,30	7"	2,90
6"	-1,40	6"	-0,20	6"	1,35	6"	2,95
5"	-1,36	5"	-0,16	5"	1,40	5"	3,00
4"	-1,32	4"	-0,11	4"	1,45	4"	3,05
3"	-1,28	3"	-0,06	3"	1,54	3"	3,10
2"	-1,24	2"	-0,01	2"	1,60	2"	3,15
1"	-1,20	1"	0,04	1"	1,66	1"	3,20
130"	-1,16	100"	0,09	70"*	1,72	40"	3,25*(10 let)
9"	-1,12	9"	0,14	9"	1,78	9"	3,30
8"	-1,08	8"	0,19	8"	1,84	8"	3,35
7"	-1,04	7"	0,24	7"	1,90	7"	3,40
6"	-1,00	6"	0,29	6"	1,95	6"	3,45
5"	-0,96	5"	0,34	5"	2,00	5"	3,50
4"	-0,92	4"	0,39	4"	2,05	4"	3,55

3"	-0,88	3"	0,44	3"	2,10	3"	3,60
2"	-0,84	2"	0,49	2"	2,15	2"	3,65
1"	-0,80	1"	0,54	1"	2,20	1"	3,70
120"	-0,76	90"	0,59	60"	2,25	30"	3,75
9"	-0,72	9"	0,64	9"	2,30	9"	3,80
8"	-0,68	8"*	0,69	8"	2,35	8"	3,85* (7 let)
7"	-0,64	7"	0,74	7"	2,40	7"	3,90
6"	-0,60	6"	0,80	6"	2,45	6"	3,92
5"	-0,56	5"	0,86	5"	2,50	5"	3,96
4"	-0,52	4"	0,92	4"	2,55	4"	4,00
3"	-0,48	3"	0,98	3"	2,60	3"	4,04
2"	-0,44	2"	1,04	2"	2,65	2"	4,08

Vyhodnocovací tabulka: PROSTŘIHNOUT 1 POKUS HODNOCENÍ CHYB

chyby	body	chyby	body
Mv	-1,01	10	0,18
20	-0,95	9,5	0,27
19,5	-0,89	9	0,37
19	-0,83	8,5	0,47
18,5	-0,77	8	0,57
18	-0,71	7,5	0,67
17,5	-0,65	7	0,77
17	-0,60	6,5	0,87
16,5	-0,55	6 (7 let)	0,97
16	-0,50	5,5	1,07
15,5	-0,45	5 (8 let)	1,18
15	-0,40	4,5	1,33
14,5	-0,35	4	1,48
14	-0,30	3,5	1,63
13,5	-0,25	3	1,78

13	-0,20	2,5 (10 let)	1,92
12,5	-0,15	2	2,32
12	-0,10	1,5	2,72
11,5	-0,05	1 (12 let)	3,12
11	0	0,5	3,52
10,5	0	0	3,92

Vyhodnocovací tabulka: PROSTŘIHNOUT 2 POKUSY HODNOCENÍ NA ČAS

čas	body	čas	body	čas	body	
+	-1,00	51"	0,32	21"	3,02	
80"	-0,92	50"	0,38	20"*	3,11	
9"	-0,88	9"	0,44	9"	3,20	
8"	-0,84	8"	0,50	8"	3,29	
7"	-0,80	7"	0,56	7"	3,38	
6"	-0,76	6"	0,62	6"	3,47	
5"	-0,72	5"	0,68	5"	3,56	
4"	-0,68	4"*	0,74	4"	3,65	*(7 let)
3"	-0,64	3"*	0,83	3"	3,74	*(8 let)
2"	-0,60	2"	0,92	2"	3,83	
1"	-0,56	1"	1,01	1"	3,92	
70"	-0,52	40"	1,10	10"*	4,01	
9"	-0,48	9"	1,19			
8"	-0,44	8"*	1,29	*(10 let)		
7"	-0,40	7"	1,41			
6"	-0,36	6"	1,53			
5"	-0,32	5"	1,65			
4"	-0,28	4"	1,77			
3"	-0,24	3"	1,89			
2"	-0,20	2"*	2,02	*(12 let)		
1"	-0,16	1"	2,12			

60"	-0,12	30"*	2,21 *(14 let)
9"	-0,08	9"	2,30
8"	-0,03	8"	2,39
7"	0,02	7"	2,48
6"	0,07	6"	2,57
5"	0,12	5"	2,66
4"	0,17	4"	2,75
3"	0,22	3"	2,84
2"	0,27	2"	2,93

Vyhodnocovací tabulka: PROSTŘIHNOUT 2. POKUS HODNOCENÍ CHYB

chyby	body	chyby	body
Mv	-0,22	12	0,86
25	-0,15	11,5	0,93
24	-0,08	11 (8 let)	1
23	-0,01	10,5	1,09
22	0,07	10	1,19
21	0,13	9,5	1,28
20	0,20	9	1,38
	8,5	1,47	
19	0,28	8	1,57
	7,5	1,66	
18	0,36	7	1,76
	6,5	1,85	
17	0,44	6 (10 let)	1,95
	5,5	2,13	
16	0,52	5	2,31
	4,5	2,49	
15	0,60	4 (12 let)	2,68
	3,5	2,98	

14	0,66	3	3,28
	2,5	3,58	
13	0,76	2	3,88
	1,5	4,19	
12,5 (7 let)	0,80	1 (14 let)	4,50
	0,5	4,81	
	0	5,12	

STAMBACK

jméno :
příjmení :

den narození :
datum zkoušky :

MOTORICKÝ QUOCIENT

KRYCHLE

		krych.	svrhn.
vel. krychle	a		
	b		
	c		
			A

		krych.	svrhn.
ml. krychle	a		
	b		
	c		
			B

		krych.	svrhn.
s klestěmi	a		
	b		
	c		
			C

sme. čisl. I >	body		v.v.	
sme. čisl. II >	body		v.v.	

VYSTŘIHOVÁNÍ

		čas		chyby	
1. pok.	výst.	EA	body	výst.	EA body
2. pok.					
3. pok.					

ruka body body

bodovat 1'

	scumě.	čárkov.	součet	v.v.	body
1. pok.					
2. pok.					

motorický quotient

součet	M.V.		vek.	měsíc	M.Q.
--------	------	--	------	-------	------

MOTORICKÝ STYL

bodovat 6'

30"			0
1' 00"			
1' 30"			0
2' 00"			
2' 30"			0
3' 00"			
3' 30"			0
4' 00"			
4' 30"			0
5' 00"			
5' 30"			0
6' 00"			

I (R1 à R6)	
II (R2 à R6)	

sme. č. I	
sme. č. II	
sme. č. III	

poznávací znamení

	čas	chyby
1		
2		
3		
4		

sme. č. I	
sme. č. II	

kola

	čas
1. pok.	
2. pok.	

sme. č. I	
sme. č. II	

dosah ohodnocení

< 10	10	25	75	> 90
	25	75	90	

bodování 6'	sme. č. I				
	sme. č. II				
	sme. č. III				
poznav. znam.	sme. č. I				
	sme. č. II				
kola	sme. č. I				
	sme. č. II				

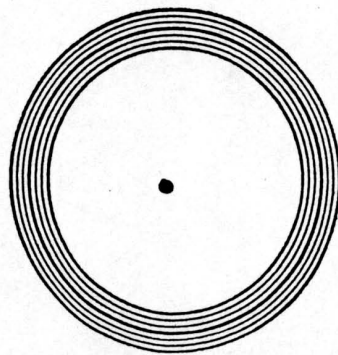
prekontrolovány	podkontrolovány
-----------------	-----------------

[illegible]

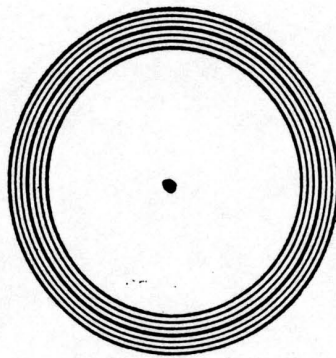
Anhang 2

Dodatek 2

S. D. 1
Ets Pierre DUFOUR



S. D. 1
Ets Pierre DUFOUR



PŘEPOČÍŤAVACÍ TABULKA zkoušeci body > V. V.

roky	měsíce	body	roky	měsíce	body
5	0	-9.80	11	0	19.59
5	3	-7.80	11	3	20.53
5	6	-4.90	11	6	21.48
5	9	-2.90	11	9	22.42
6	0	0.00	12	0	23.37
6	3	1.50	12	3	24.21
6	6	3.00	12	6	25.05
6	9	4.50	12	9	25.89
7	0	6.01	13	0	26.73
7	3	6.93	13	3	27.27
7	6	7.86	13	6	28.42
7	9	8.78	13	9	29.26
8	0	9.71	14	0	30.11
8	3	9.97	14	3	30.95
8	6	10.23	14	6	31.79
8	9	11.49	14	9	32.63
9	0	12.75	15	0	33.47
9	3	13.51	15	3	34.31
9	6	14.28	15	6	35.15
9	9	15.04	15	9	35.99
10	0	15.81	16	0	36.80
10	3	16.75	16	3	37.60
10	6	17.70	16	6	38.50
10	9	18.64	16	9	39.30

Používejte tu nejnižší bodovou hodnotu pro zjištění M. Q.

PŘEPOČÍTAVACÍ TABULKA V.V > M.Q.

roky	měsíce	M. Q.	roky	měsíce	M. Q.
5	0	35	11	0	78
5	3	37	11	3	80
5	6	39	11	6	82
5	9	41	11	9	83
6	0	42	12	0	85
6	3	44	12	3	87
6	6	46	12	6	89
6	9	48	12	9	91
7	0	50	13	0	92
7	3	51	13	3	94
7	6	53	13	6	96
7	9	55	13	9	99
8	0	57	14	0	100
8	3	58	14	3	101
8	6	60	14	6	103
8	9	62	14	9	105
9	0	64	15	0	107
9	3	66	15	3	108
9	6	67	15	6	110
9	9	69	15	9	112
10	0	71	16	0	114
10	3	73	16	3	116
10	6	75	16	6	118
10	9	76	16	9	120

10 let mentální vývojový věk = 120 měsíců

14 let vývinový postup ukončen = 168 měsíců

PŘÍKLAD: 120 měsíců : 168 měsíců = M. Q. 71

3. MOTORICKÝ STYL

Vysvětlení

Posouzení motorického stylu dovoluje odhalit základní problémy u každé osoby.

Na zlepšení těchto problémů může mít vliv nejen kurz, ale i každodenní práce. Z tohoto důvodu je nutné o výsledcích testu informovat vyučujícího i pracoviště dotyčné osoby.

Několik za sebou jdoucích testů dovoluje určit chování osoby v následujících oblastech:

- organizace práce
- stejnosměrnost pracovního nasazení
- výkonnost
- přesnost
- rychlost
- soustředění

Testy

- a) čárkování po dobu šesti minut
- b) čárkování – rychlost (ve vteřinách) 4 listy
- c) vyznačování kruhu

a) Bodování 6“

Popis: Tento test se provádí po 14 roce.

Na čtverečkovaném výkresu A3 (příloha 3) musí zkoušený v každém políčku namalovat svislou, vodorovnou, nebo úhlopříčnou čáru dominující rukou. Práce trvá 6 minut. Po každé minutě je třeba zaznamenat jeho pozici, popřípadě zanezt výsledek do vyhodnocující listiny. Zkoušený je motivován tím, že se od něj vyžaduje pracovat co nejrychleji.

Materiál: 1 čtverečkovaný výkres A3, 1 tužka

Pokyny: Na tomto výkresu musíš namalovat co nejvíce čar (odkaz – jako v první příloze) v čase, který Ti dám. Bude to trvat podstatně déle než v prvním pokusu. Práci přerušíš okamžitě, když Tě o to požádám.

Hodnocení:

Směrodatné číslo 1

plyne z počtu čar nakreslených během 1. a 2. minuty. Od počtu čar z 1. minuty se odečte počet čar z 2. minuty a výsledek se vynásobí stem. Pak se výsledek vydělí počtem čar z 1. minuty.

Směrodatné číslo 2

vyplyne z počtu čar 2. a poslední minuty. Od počtu čar 2. minuty se odečte počet čar z poslední minuty a výsledek se vynásobí stem. Pak se toto číslo vydělí počtem čar z 2. minuty.

Směrodatné číslo 3

vyplyne z rozdílu každé minuty (2. – 6.)

Tato čísla se opět sečtou a výsledek se vynásobí stem. Toto číslo se pak vydělí celkovým počtem čar z 2. – 6. minuty.

Vyhodnocující tabulka:

Směrodatné č. 1. = způsob postupu

10	25	50	75	90
nadměrně kontrolovaná oblast	normální oblast, která je očekávána	nekontrolovaná oblast		
-3,00	3,20 8,20	11,60	17,00	
Směrodatní č. 2 = výkonnost				
-5,80	-2,40 2,00	60,50	12,00	
Směrodatné č. 3 = nepravidelnost				
1,40	1,80 2,85	3,87	4,60	

b) Označování

Popis: Tento test se provádí od 14 let.

Zkoušený dostane výkres A4, na němž je namalováno 6 čar (příloha 4), které musí propisovací tužkou spojit. Celkově dostane čtyřikrát stejný výkres, přičemž u každého výkresu se měří čas (měřený čas nemá vliv na výsledek, nýbrž má motivovat zkoušeného k rychlé práci).

Materiál: 4 výkresy A4 s namalovanými vlnovkami, propiska

Hodnocení: Při vyhodnocování se na každém listu spočítají čáry, které nejsou spojeny s ostatními. Počet čar na každém výkresu a čas potřebný pro spojení čar na každém výkresu se

zanese do vyhodnocovací listiny. Směrodatné číslo 2 je počet chyb na 4. výkresu, od něhož byl odečten počet chyb na 1. výkresu.

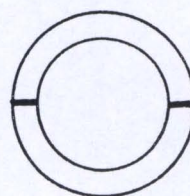
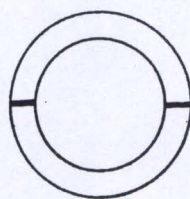
Vyhodnocující tabulka:

Směrodatné č. 1. = počet chyb na 1. výkresu

10	25	50	75	90
nadměrně kontrolovaná oblast	normální oblast, která je očekávána			nekontrolovaná oblast
3	9	23	50	73
Směrodatní č. 2 = chyby 4. výkresu – chyby 1. výkresu				
5	20	32	52	77

Anhang 5

Dodatek



Příjmení

Křestní jméno

Nom :

Prénom :

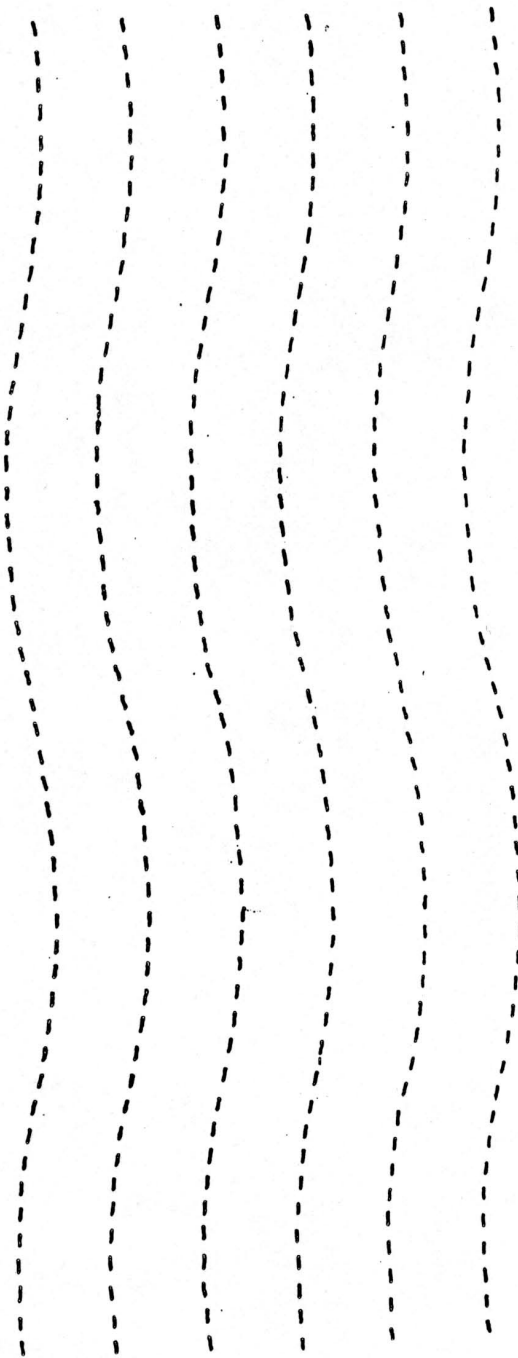
Age :

Date examen :

Věk

Datum zkoušky

Ets Pierre DUFOUR La Roche - 91920 ARPAGON - Tél. : 490-15-72



c) Malování kruhů

Popis: Tento test se provádí od 14 let

Výkres A5 (příloha 5) se dvěma dvojitými kruhy se přeloží v polovině. Uvnitř obou kruhů musí nyní zkoušený sám od ruky nakreslit jeden kruh. Tento postup se provádí u obou dvojitých kruhů.

Materiál: Výkres A5 se dvěma dvojitými kruhy, propisovací tužka

Pokyny: Uvnitř těchto dvou kruhů musíš nyní sám namalovat kruh. Ani zde nesmíš práci přerušit dříve, než bude tato úloha splněna. Tuto práci musíš provést co nejpomaleji.

Nyní provedeme to samé ještě jednou. Nyní by ses ale měl pokusit pracovat ještě mnohem pomaleji.

Hodnocení: Čas se měří od započetí práce do dokončení kruhu. Obě hodnoty se pak podle tabulky zanesou na vyhodnocující listinu.

Směrodatné číslo 1. = počet sekund při 1. kruhu

Směrodatné číslo 2. = počet sekund při 2. kruhu

Vyhodnocující tabulka:

Směrodatné číslo 1. = počet sekund při 1. kruhu

10	25	50	75	90
nadměrně kontrolovaná oblast	normální oblast, která je očekávaná			nekontrolovaná oblast
80"	46"	30"	17"	8"

Směrodatné číslo 2. = počet sekund při 2. kruhu

125"	91"	67"	45"	32"
------	-----	-----	-----	-----

4. MANUÁLNÍ ZPUSOBILOST

Vysvětlení

Měření manuální způsobilosti ukáže do jaké míry je člověk (dítě) schopno využít svůj manuální potenciál v šesti různých oblastech.

Testy

Tyto zkoušky žák (učeň) vykoná při vstupu do školy a poté je pro kontrolu opakuje po uplynutí tří a šesti měsíců. Výsledky jsou zachycovány na grafu, který dovoluje posoudit pokrok žáka v jednotlivých typech činností.

Na základě zkušeností víme, že nácvik je možno ukončit ve chvíli kdy dítě dosáhne výsledků v rozmezí tříd VII – IX.

- a) zasazování
- b) zatloukání hřebíků
- c) šroubování šroubů a matek
- d) šroubování vrutů
- c) skládání drátu
- d) řezání kovu

a) Zasazování

Význam zkoušky

Jedná se o zkoušku vizuálně prostorového charakteru, který prověřuje schopnost porovnávat velikosti, a to v co nejkratším časovém úseku.

Potřeby: prkénko o rozměrech 15 cm y 45 cm s 12 stejnoměrně rozloženými otvory

16 válečků:

- 4 o průměru 35 mm
- 4 o průměru 30 mm
- 4 o průměru 25 mm
- 4 o průměru 35 mm

(Pro ztížení úkolu je od každé velikosti jeden váleček navíc).

Pokyny: Zkoušený musí sedět, prkénko leží před ním na stole, všech 16 válečků rozmístěných okolo prkénka (jednotlivé velikosti jsou promíchány).

„Vidíš že v prkénku jsou otvory. Před Tebou jsou válečky, které lze zasadit do těchto otvorů. Až Ti dám znamení, umístíš do každého otvoru váleček, který mu svou velikostí odpovídá. (Zasad tři válečky na zkoušku). Dávej si pozor, ať neděláš chyby, protože pokaždé, když umístíš váleček do otvoru, který mu neodpovídá budu to počítat jako chybu. Za každý takovýto omyl Ti započítám sekundu navíc.“ (Ukázat jak takovýto omyl vypadá). „S každým válečkem se můžeš přiblížit na tuto vzdálenost, aniž by se jednalo o omyl“. (Přiblížit váleček do vzdálenosti 1 cm od otvoru).

„Smíš používat jen jednu ruku“.

Udělat tři pokusy.

Změřit u každého pokusu zvlášť čas v sekundách a spočítat u každého pokusu omyly. Za omyl je považováno každé chybné přiblížení válečku na méně než 1 cm a každý chybný pokus o zasunutí.

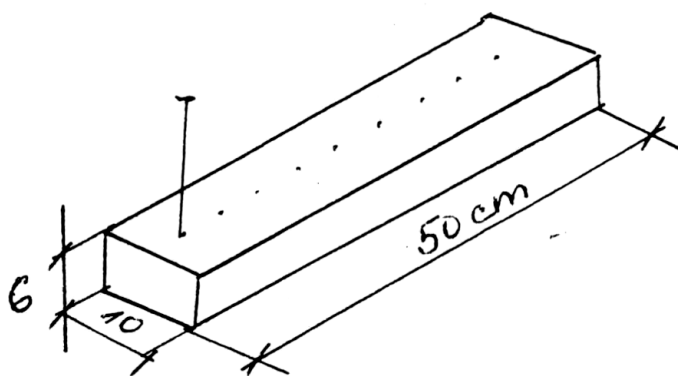
Zkouška končí ve chvíli, kdy je v každém otvoru zasazen odpovídající váleček (je třeba přimět zkoušeného, aby se nespokojil s částečně nedokončeným pokusem).

Hodnocení:

Sečíst výsledný čas a omyly všech tří pokusů. (Jeden omyl rovná se 1 sekunda).

Hodnotící tabulka

Třída:		V	90 sec. až 99 sec.
I	165 sec. a více	VI	79 sec. až 89 sec.
II	133 sec. až 164 sec.	VII	66 sec. až 78 sec.
III	120 sec. až 132 sec.	VIII.	59 sec. až 65 sec.
IV	100 sec. až 119 sec.	IX	58 sec. a méně



b) Zatloukání hřebíků

Význam zkoušky: Zkouška dovoluje posoudit schopnost kontroly síly.

Potřeby: Dřevěné prkénko ze smrku nebo jiného měkkého dřeva, hřebíky 70 mm, kladivo.

Pokyny: Zkoušený stojí u stolu, na němž leží dřevěné prkénko. Na něm jsou předem vyznačeny body, ležící v pravidelné vzdálenosti 3 cm. 1 hřebík je zatlučen jako vzor na začátku této linky do hloubky 3 cm.

„Po dobu, kterou Ti ponechám, zatlučeš na tuto linku co nejvíc hřebíků. Na každém z těchto bodů zatlučeš jeden hřebík. Každý hřebík by měl být zatlučen stejně hluboko jak ten vzorový, který vidíš. Tvým úkolem je však zatlouct ho pomocí čtyř úderů, tedy ani tři ani pět, ale přesně čtyř. Mezi tyto čtyři údery se nepočítají malé údery na začátku, které jsou nutné proto, aby hřebík v dřevě držel v kolmé poloze.“

„Takto je to třeba udělat.“ (Ukázat postup a zatlouct hřebík do stejné hloubky jako onen vzorový).“

Ujistit se zda zkoušený dobře porozuměl pokynům.

„Připomínám Ti, že smíš učinit čtyři údery a že hřebík nesmí být ani ohnutý ani zatlučený šikmo.“

Trvání zkoušky: ukončit po 2 minutách.

Hodnocení: Spočítat správně zatlučené hřebíky po dobu zkoušky.

Za správně zatlučený je považován hřebík, který byl pomocí čtyř úderů zatlučen do stejné hloubky jako vzorový hřebík. (Tolerance 3 mm.). Hřebík nesmí být zatlučen šikmo ani být ohnutý.

Hodnoticí tabulka

Třída:		V	5 – 6 hřebíků
I	0 hřebíků	VI	7 – 8 hřebíků
II	1 hřebík	VII	9 hřebíků.
III	2 hřebíky	VIII.	10 hřebíků
IV	3 – 4 hřebíky.	IX	11 a více hřebíků

c) Šroubování šroubů a matek:

Význam zkoušky: Zkoušky zručnosti prstů (rychlost automatických pohybů) s nutností průměrné přesnosti.

Potřeby: 5 šroubů, 5 matek o velikosti 8 x 40 mm.

Pokyny: Zkoušený sedí u stolu, na němž leží 5 matek a 5 šroubů.

„Na stole uvidíš 5 šroubů a 5 matek. Chtěl bych zjistit kolik času budeš potřebovat na jejich zašroubování a následné rozšroubování. Správně jsi pochopil, že třeba všechny matky a šrouby sešroubovat a potom je opět rozšroubuješ.“

„K této práci musíš používat nejméně dva prsty, z nich jeden musí být palec. Není možné, abys používal jen jeden prst.“ (Ukázat). „Zkus si to nejprve, abych viděl, že jsi mi dobře porozuměl.“ (Zašroubovat a rozšroubovat jednu dvojici).

Udělat dva pokusy, jeden pravou a druhý levou rukou. (Je třeba dohlížet, aby v druhém případě nešroubovala pravá ruka).

Hodnocení: Zaznamenávat časy v sekundách pro každou ruku zvlášť.

Hodnoticí tabulka

Dominantní ruka

Třída:		V	80 – 88 sec.
I	106 sec. a více	VI	72 – 79 sec.
II	105 sec.	VII	68 – 71 sec.
III	95 až 104 sec.	VIII.	62 – 67 sec.
IV	89 až 94 sec.	IX	61 sec. a méně

Hodnoticí tabulka

Nedominantní ruka

Třída:		V	94 – 104 sec.
I	127 sec. a více	VI	89 – 93 sec.
II	120 – 126 sec.	VII	74 – 88 sec..
III	112 – 119 sec.	VIII.	72 – 73 sec.
IV	105 – 111 sec.	IX	71 sec. a méně

d) Šroubování do dřeva

Význam zkoušky: Zkouška manuální zručnosti vyžadující správné držení těla a nástroje, stejně jako současné zapojení fyzické síly a přesnosti.

Potřeby: 10 vrutů velikosti 3/15 mm, prkénko ze dřeva, dřevěné prkénko ze smrku nebo jiného měkkého dřeva o rozměrech 50 x 10 x 3 cm, 1 šroubovák číslo 3.

Postup: Zkoušený stojí u prkénka, které je vertikálně upevněno u svěráku. Na prkénku je předem narýsovaná linka, na níž je zakresleno 10 bodů vzdálených od sebe 2 cm. Do těchto bodů budou vruty šroubovány.

„Zašroubuješ těchto 10 vrutů do prkénka, a poté je zase vyšroubuješ. Zajímá mě jak dlouho ti tato práce bude trvat. Začneš nahoře a budeš pokračovat směrem dolů. Každý vrut musí být dobře zašroubován.“ (Tak aby se hlavička dotýkala dřeva).

„Než začneš, můžeš si to na jednom vrutu zkusit.“ (Nechat zkoušeného zašroubovat a vyšroubovat 1 vrut mimo linku, na níž bude vykonávat zkoušku).

Vyžadovat aby každý vrut byl zašroubován úplně.

Hodnocení: Zapsat čas zašroubování a vyšroubování v sekundách.

Hodnoticí tabulka

Třída:		V	402 - 459 sec.
I	652 sec. a více	VI	348 - 401 sec.
II	600 - 651 sec.	VII	313 - 347 sec..
III	496 - 599 sec.	VIII.	297 - 312 sec.
IV	460 - 495 sec.	IX	296 sec. a méně

e) Skládání drátů

Význam zkoušky: Jde o prostorově vizuální zkoušku zahrnující dva důležité aspekty:

1. Správné vnímání velikostí a dobrou orientaci umožňující přecházet z jedné činnosti do druhé, což je při vykonávání tohoto úkolu nutné. Zkoušený musí zapojit intelektuální schopnosti spolu se schopností prostorového vidění.

2. Schopnost vytvořit viděný objekt vlastní manuální aktivitou za pomoci nástroje.

Potřeby: Dva elektrické dráty (s izolací) o délce 47,5 cm a 19,7 cm, dřevěná krychle o straně 16 cm, mající na své straně drážku s obrázkem 1 a na druhé straně s obrázkem 2. Kleště (kombinované) o velikosti 6mm.

Pokyny: Zkoušený sedí. Umístíme předlohu krychli s obrázkem 1 a 2 do vzdálenosti 1,5 metru ve výšce jeho očí. Nejprve mu ukážeme obrázek 1.

„Chtěl bych, abys složil tento drát takovým způsobem, aby přesně zapadl do drážky předlohy, kterou vidíš před sebou. K vytvoření ostrých rohů budeš používat tyto kleště. Je třeba, aby délky stran byly stejné jako na předloze.“

Po provedení ukážeme zkoušenému obrázek 2.

„Nyní se pokusíš vytvořit stejným způsobem tento obrázek. Pokus se to udělat ještě přesněji než předchozí obrázek. Na práci máš tolik času kolik budeš potřebovat. Cílem je, aby Tvůj výtvar byl stejný jako předloha.“

Hodnocení: Sečíst body udělené podle kritérií hodnocení.

Kriteria hodnocení:

Strany:

1. Započítá se **1 bod** za každou stranu, která je vedena ve správném směru bez ohledu na její délku. Toleruje se odchylka 1 mm od linie předlohy (max. 5 bodů).

2. **1 bod** za každou stranu, která nevybočuje z roviny obrazce – tedy při položení na plochu k ní přiléhá. Toleruje se odchylka 1 mm.

Rovina:

3. **1 bod** za každou stranu, která nevybočuje z roviny obrazce – tedy při položení na plochu k ní přiléhá. Toleruje se odchylka 1 mm.

Zlomy (rohy):

4. **2 body** za každý správně vytvořený zlom (není tu žádná tolerance). Ramena pravého úhlu musí směřovat správným směrem. Kontrolu provedeme vložením jednotlivých zlomů do drážky předlohy, aby mohly být považovány za správné musí tam bez problémů zapadnout.

Délky stran:

5. **5 bodů** za každou stranu, jejichž délka je naprosto přesná. Za každý 1 mm odchylky se strhává 0,5 bodů (**max. 25 bodů**).

Hodnoticí tabulka

Třída:		V	21 – 17 bodů
I	5 bodů a méně	VI	25 – 22 bodů
II	6 bodů	VII	29 – 26 bodů
III	11 – 7 bodů	VIII.	37 – 30 bodů
IV	16 – 12 bodů	IX	38 bodů a více

f) Řezání kovu

Význam zkoušky: Zkouška prověřuje schopnost zvýšené fyzické námahy spojené s nutností povšimnout si odolnosti kovu a účinnosti pily na něj. (Schopnost citlivě zacházet s pilou s přiměřenou dávkou síly).

Postup: Zkoušený stojí. Ve svěráku před ním je upevněn kovový předmět (trubka), který přesahuje svěrák o 5 až 10 cm na té straně, kde bude zkoušený řezat. Zkoušený má za úkol přerézat tento kovový předmět. Na trubce předem naznačíme čáru, podle níž by se měl řez vést, ale není nutné, aby ji zkoušený dodržel.

„Pokus se přerézat tuto trubku co nejrychleji. Začni tady a pokus se sledovat tuto linku. Podívej se jak se to dělá.“ (Ukážeme na několika říznutích na jedné zkušební lince).

Hodnocení: Zaznamenat čas za který zkoušený přerézal celou trubku.

Hodnoticí tabulka

	pozorování	+ vynikající	dobře +	+ dostatečný	průměrný	- slabý -
vysuzovat	vnímání	přehledně ještě před 1. pokusem upozoroval	přehledně během pokusu bez ztráty času	přehledně ualkovci bez odkladu	přehledně upozoroval až po dotazu	neupozoroval až po několikaletém dotazu
	postup 1. - 3. pokus	systematicky pořadí	částečně systematicky	zprůhledně bez nutných manipulací	zprůhledně s několika zbytečnými manipulacemi	zprůhledně s hodně zbytečnými manipulacemi a chybami
přibíjet	držení nástroje	dobře držení kladiva	držel správně kladivo	umí držet kladivo	má potíže se správným držením kladiva	má velké těžkosti držet kladivo správně
	úder	používá celou paži a celou ji pohybuje	zručně a správně provedeno	částečně, je nom se spodní částí paže, ale se silou	trochu nejistě, několikrát udeřil vedle	křehovitě bez síly, se strachem, nejistě, neschopně
	dráčka	bez problémů, jistě a přesně	správné provedení	silně brzdi, částečně se špatně orientuje	záleží na ten úder dráčkovat	orientuje se na předchozích údercích, neumí dráčkovat
šroubovat matky	zručnost	hravě a velmi rychle	vedle a drží nástroj správně	volně a celkem dobře	ne křehovitě, ale pomalu lehce křehovitě, ale s dobrým nasazením	velmi křehovitě a pomalu, šroubuje matky na správné místo
šroubovat do dřeva	držení a vedení nástroje	správné vedení se zručností	volně a rychle	umí nástroj vést a držet	z části správně, ale poněkud komplikované, několikrát sklouznul	často sklouznul špatně držením, vede šroubovák celkem dobře
	provedení	rychle a bez námahy, velmi šikovně	správné vykonání	umí líkol vykonat	těžkosti s vedením, čas od času si sedne	velké potíže hrubý a komplikovaný
ohýbat	orientační smysl	orientuje se bez námahy	orientuje se dobře	orientuje se někdy špatně, ale umí se zkorrigovat	orientuje se špatně, vidí chyby jenom částečně	neumí se vůbec orientovat, dělá hodně chyb
	představitel	dobrá logika, je schopný si stou figuru něco představit	umí od oka délku drátu odhadnout	má poněkud těžkosti jednotlivé části odhadnout	umí částečně jednotlivé části odhadnout bez rozmyšlení	absolutně žádná logika, neumí jednotlivé části odhadnout
	porozumění výkladu	vysvětlení chápe bez problému	správné začtení s kleštěmi	porozuměl vysvětlení	rozumí vysvětlení po několikrát opakování	nerozumí vysvětlení i po několikrát opakování
	zadázení mtrádím	umí zacházet s kleštěmi bez větší námahy	po zapakování pochopí	z velké části dobře zacházení	umí částečně zacházet s kleštěmi	neumí s kleštěmi vůbec zacházet
řezat	držení nástroje	naprosto správně držení pily	z velké části správné držení síly	částečně správné držení	mění často z jedné ruky do druhé	úplně špatné držení
	pracovní vykonání	použil velmi dobře svoji sílu z nástroje na materiál, dobrý rytmus, rychlé provedení, dobrá výdrž	správné provedení, pilu částečně málo používá výdrž i vytrvalost	správné provedení, čas od času odpočinek málo vytrvalosti	je nom jednou rukou, nebo obě ruce na drádle, bez síly, ale s dobrým nasazením, odpočívání, sekavý rytmus	hodně odpočívání, špatná technika, špatný rytmus, žádná výdrž

1. Attitude Chov'en!

	+	+	✓	+	+	-	-	-	Remarques
1. Attitude Chovén!									
1.1 Intérêt au travail 20% le moins possible	manifeste beaucoup d'intérêt	☐		en général intéressé	☐	intérêt irrégulier	☐	peu d'intérêt	pas du tout d'intérêt ☐
1.2 Implication au travail 50% le plus possible	s'implique complètement	☐		s'implique bien	☐	implication variable	☐	peu d'implication	se dérobe au travail ☐

2. Comportement *chovani*

2.1	Ponctualité presnost		respecte l'horaire doghivieny	☐	ne respecte pas toujours l'horaire nedoghivieny	☐	ne respecte pas du tout l'horaire absoluten.	☐	
2.2	Ordre et propreté à la places de travail	porjadok a cistatona pra- covi.st.	propre / ordonné porjadokumilny	☐	peu ordonné maloporjadok porjadok	☐	malpropre / négligé nedoghivieny porjadok	☐	
2.3	Respect du matériel vetah k materialu		prend soin doghivleny	☐	indifférent menizheny	☐	endommagement / gaspille rozshchep	☐	
2.4	Règles de sécurité bezpechnost' pri rabote		est conscient des dangers nebezpech	☐	est imprudent medopatny	☐	ne voit pas les dangers nebezpech	☐	
2.5	Présentation soignée personnelle prezentr		propre zistny	☐	acceptable viliaten	☐	peu de soin malopre	☐	négligé spindivna

3. Conditions podmluky

	forte	moyenne	faible		
3.1 Force musculaire pour le métier	force bien les exigences supporte bien les exigences	a besoin de beaucoup de temps fait beaucoup de fautes	a beaucoup de difficultés	est surmené	
3.2 Endurance au travail (fatigabilité)	n'a aucune difficulté				
3.3 Connaissances scolaires liées à la profession (mesurer, compter, calculer, peser etc.)					

	POZOROVÁNÍ	+ + VÝBORNÝ	+ CHVALITEBNÝ	+ - DOBŘÍ	- DOSTATEČNÝ	- - NEDOSTATEČNÝ
Zasazování	vnímání	všiml si přespočetných před 1. pokusem	všiml si přespočetných během pokusu bez ztráty času	všiml si přespočetných na konci bez váhání	všiml si přebytkových až po dotazu	ničeho si nevšiml až po několika dotazech
	Postup 1.-3. pokus	systematicky po pořádku	částečně systematicky	nesystematicky bez zbytečné manipulace	nesystematicky s částečně zbytečnou manipulací	nesystematicky s řadou zbytečných pohybů
Zatlocování hřebíků	držení kladívka	velmi dobré držení	správné držení	přijatelné držení	držení s některými nedostatky	držení s mnoha nedostatky a velkým úsilím
	úder	dobré využití celé paže	správně provedený úder	částečně jen s dolní částí paže, ale s použitím síly	držení s jistou potíží	držení s velkým úsilím
	dávkování	bez problémů jistý a přesný	správné provedení	rychle si uvědomí chybu	s nedostatkem jistoty, některé údery mimo	bez síly a jistoty
šroubování matky		rychle a snadno	rychle	dost dobře	pomalou, ale s dobrým výsledkem	velmi pomalu, ale správně nasadí matku
šroubování	držení a manipulace s nářadím	správné a zručné držení	nástroj drží a zachází s ním správně	přichází na to, jak správně zacházet s nástrojem	částečně správné s několika špatnými nasazeními šroubováku	špatné postavení těla, neovládá práci se šroubovákem
	provedení	rychle a bez námahy, zručně	správné provedení	umí provést zadaný úkol	čas od času se zastaví, málo zručný	velké problémy v hrubém provedení
Ohýbání	orientace v prostoru	orientuje se bez potíží	orientuje se bez větších potíží	někdy špatná orientace, ale opraví se	často špatně, ale částečně vidí své chyby	velké nedostatky, mnoho chyb
	smysl pro zobrazení	dobrá úvaha, je schopen vytvořit co má	správně odhaduje délku	potíže s odhadem stran	nepřemýšlí, částečně dobře	žádná úvaha, není schopen
	zacházení s kleštěmi	zručný, bez problému	správná manipulace	z velké části správné zacházení	částečně správná manipulace	neumí zacházet s kleštěmi
Řezání	držení nářadí	naprosto správné	z velké části správné	částečně správné	často střídá pravou a levou ruku	naprosto špatné držení
	provedení	správný přenos síly, rytmus a provedení rychlé, vytrvalé	dobré provedení, vytrvalost a trpělivost	dobré provedení s malými přestávkami na nadechnutí, málo vytrvalosti	uchopení držadla oběma rukama ale bez síly, s přestávkami, nepravidelný rytmus	mnoho přerušování, špatná technika bez trpělivosti a vytrvalosti

bodovat 1' :

krychle $\frac{A + B}{2}$:

krychle P :

vystřihování 1 a :

vystřihování 1 b :

vystřihování 2 a :

vystřihování 2 b :

nedost	strřed.	dobře
128	144	156
18	20	23
16	18	23
86.5"	66"	54"
1	0.5	0
35"	30"	25.5
3	1	0.5

Dodatek

Test historický kvocient a přeměna

CFPS - 1784 Courtepin manuálních schopností

TEST: MOTORISCHER QUOTIENT UND UMSETZEN DER MANUELLEN FÄHIGKEITEN

Jméno	Name :
Stáří	Alter :

Křest.jmVomame

Krest.jmVomame
vstupní

Datum	Datum	der Eintritsprüfung : zkousky / der Zwischenprüfung : mezizkousky der Schlussprüfung : závěrečné zkousky
Datum	Datum	
Prüfung		

Motorické stupně

Préměna der Schlussprüfung :

MOTORISCHE STUFE: MQ :

Situace mladistvého v jeho věkové skupině
Kurve věkové / věkové skupiny

Kurve Křivka/grafu/ Maticové šrouby Cvičení Ohýbání

Nedost.stř. dobře

[illegible]

**Tečkování
Punktieren**

Wurfel	$\frac{A+B}{2}$
1	1,5
2	2,5
3	3,5
4	4,5
5	5,5
6	6,5

Würfel P

Vystřihnutí

Ausschneiden 1b

Ausschneiden 2a

Ausschneiden 2b

Stupeň manuálních schopností
mladistvého odpovídající jeho
věku

M. Q. : Stufe der manuellen Fähigkeiten des Jugendlichen seinem Alter

entsprechend.

Trídy

Schlussfolgerung :

Závěry

Klassen	I - II - III	=	Unterdurchschnittliche Leistungen	Podprůměrné výkony
Klassen	IV - V - VI	=	Durchschnittliche Leistungen	Průměrné výkony
Klassen	VII - VIII - IX	=	Überdurchschnittliche Leistungen	Nadprůměrné výkony

Legende der Kurvenabrisse
Legenda ke křivce grafu

Schwarz: 1. Prüfung

Černá: 1. zkouška

TEST - EG

5. NÁCVIK ZRUČNOSTI

Vysvětlení

Definice

Nácvik zručnosti (nz) je systematický nácvik pohybů, které se vyskytují ve většině manuálních profesí, nejedná se o přípravu na určité povolání, jde spíše o všeobecný rozvoj zručnosti.

V průběhu nácviku také nacvičujeme vytrvalost v úsilí dokončit práci, udržení pozornosti, posunujeme práh unavenosti, porozumění pokynům a jejich použití.

Cílová; skupina:

Tento nácvik je určen pro děti, které mají motorické problémy těchto druhů:

- pomalost práce
- nepřesnost pohybů
- špatnou časoprostorovou orientaci
- špatné držení těla
- nepravidelnost pohybu
- pomalé reakce
- cílené zpomalování v práci
- problém koordinace jednotlivých částí těla (prsty, předloktí, horní končetiny atd.)
- problémy s „ambidaxtr“ - (ti, kteří nemají dominantní ruku nebo problémy s leváky)

Význam: Nácvik zručnosti není nedílnou součástí učebního procesu, přesto je pro většinu učňů nutným doplňkem ke zvládnutí základních technických postupů spojených se zvoleným oborem.

Potřebnost: Problémy učebního charakteru (spojené např. s mentální nedostatečností) jsou téměř vždy provázeny nedostatky psychomotorickými. Nicméně testy prováděné mezi dospívajícími s běžným nadáním ukázaly, že i v této části populace existují v tomto směru dosti významné nedostatky.

Průběh: Během úvodního pobytu v našem učilišti, kdy si učeň volí svůj obor, projde každý výše uvedeným testem. Tak může být určen jeho motorický kvocient, motorický styl a manuální způsobilost. Po definitivním vstupu do učení se ti z učňů, kterým je to zapotřebí účastní zručnostního nácviku. Tento nácvik probíhá dvě hodiny týdně až do té doby, kdy učeň dosáhne žádaného výsledku.

Nácvik: Nácvik zručnosti probíhá v malých skupinkách (4 - 6 osob) a to individuálním způsobem se zaměřením na problémy jednotlivých učňů. V rámci možností provádíme nácvik jednotlivých částí testu pomocí takových cvičení, která mají vazbu na konkrétní situace v jejich učebním oboru. Popřípadě na takových příkladech, které se často opakují v běžném životě.

Spolupráce: Je třeba, aby vyučující nácviku zručnosti byl v kontaktu s mistrem, vyučujícím na učňově učebním oboru, a to z těchto důvodů:

- mistr/vyučující by měl zvýšeným způsobem dohlížet na provádění těch operací, jejichž nácviku se učeň věnuje
- v nácvikových hodinách by měly být brány v úvahu případné požadavky ze strany mistra/vyučujícího.

Výsledky v CFPS (shrnutí)

ročník	počet učňů	motorický kvocient (průměr)	potřeba nácviku zručnosti	trvání v hodinách (průměr)
95	29	87	25	22
96	37	83	31	23
97	22	80	19	24
98	35	82	33	19

TEST: MOTORISCHER QUOTIENT UND UMSETZEN DER MANUELLEN FÄHIGKEITEN

Name : let Vorname

Alter : 15 3/4 Jahre Datum der Eintrittsprüfung : 14. 01. 1998 / der Zwischenprüfung : 10. 12. 1998

der Schlussprüfung : 21. 01. 1999

MOTORISCHE STUFE : MQ : 80 UMSETZEN : 3, 8 / 7, 5 / 8, 5

Situation des Jugendlichen in seiner

Altersgruppe

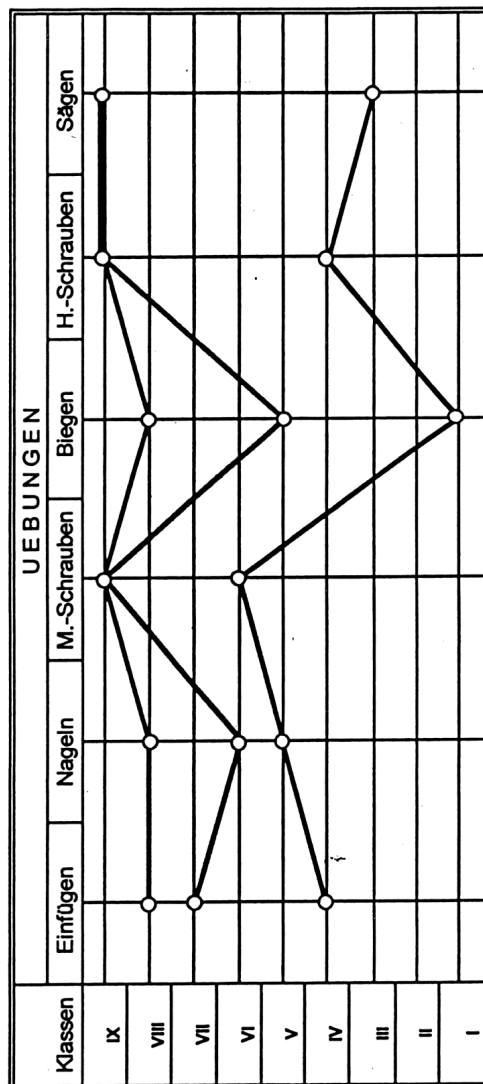
Kurve

Punktieren	Ungenüg.	Mittel	Gut
Würfel A+B 2	x		
Würfel P	x		
Ausschneiden 1a			x+
Ausschneiden 1b	x		
Ausschneiden 2a		-x	
Ausschneiden 2b	x		

M. Q. : Stufe der manuellen Fähigkeiten des Jugendlichen seinem Alter entsprechend.

Schlussfolgerung : Der Person motorischer Stil ist noch unterschiedlich. Grösstenteils liegt er aber im Bereich des Unkontrollierten.

Záver: Motorický styl je různý. Většinou však je ještě nekontrolovaný



Bedeutung der Klassen

Klassen I - II - III = Unterdurchschnittliche Leistungen
Klassen IV - V - VI = Durchschnittliche Leistungen
Klassen VII - VIII - IX = Ueberdurchschnittliche Leistungen

Legende der Kurvenabrisse

Schwarz: 1. Prüfung / Rot: 2. Prüfung / Grün: 3. Prüfung

Černá: 1. zkouška, Červená: k. zkouš., Želena: 3. zkouška / barvy grafu/

TEST - EG

2. test k dodatku 7/vzor vyplnění/

CFPS - 1784 Courtepin

PRUEFUNGSTEILE	BEOBACHTEN	TEST: 2 DATUM: 10.12.98	BEMERKUNGEN
EINFUEGEN	Wahrnehmung	+	+
	Vorgehen	+	-
	1. Versuch	+	-
	2. Versuch	+	-
NAGELN	3. Versuch	+	-
	Werkzeughandhabung	-	-
	Schlag	-	-
MUTTERNSCHRAUBEN	Dosierung	-	-
	Fingerfertigkeit dominierende Hand	+	+
	Fingerfertigkeit nicht dominierende Hand	+	+
BIEGEN	Orientierungssinn	+	-
	Vorstellungsvermögen	-	-
	Verständnis von Erklärtem	-	-
	Umgang mit einem Werkzeug	-	-
HOLZSCHRAUBEN	Werkzeughandhabung / Führung	+	+
	Ausführung	+	+
			209"
SAEGEN	Werkzeughandhabung	+	+
	Arbeitsausführung	+	+
			26"
SCHLUSSFOLGERUNGEN:			
Beim ersten Zwischentest konnte sich X durchwegs stark verbessern. In der Hand- und Fingerfertigkeit sowie bei der Ausdauer,			
erreichte er bereits das Maximum der Anforderung. Gut durchschnittlich waren die übrigen Leistungen. Mit gezieltem Training,			
sollte er nach normalem Aufwand, die Resultate erbringen können.			

- 1.
- 2.
- 3.

1. Při prvním mezitestu se X vesměs značně zlepšil. Ve zručnosti rukou a prstů, stejně jako ve výdrží,
 2. již dosáhl maxima požadavků, jeho ostatní výkony byly v dobrém průměru. Cíleným tréninkem
 3. by měl při normálním vynaložení sil dosahovat požadov. výsledků

TEST - EG

3. test k dodatku 7 /vzor vypl./

CFPS - 1784 Courtepin

PRUEFUNGSTEILE	BEOBACHTEN	TEST: 3 DATUM:21.01.99	BEMERKUNGEN
EINFUEGEN	Wahrnehmung	+	+
	Vorgehen	+	
	1. Versuch	+	19" / 1 Fehler ckyba
	2. Versuch	+	21" / 1 Fehler
	3. Versuch	+	21" / 1 Fehler
NAGELN	Werkzeughandhabung	+	
	Schlag	+	16 Nägel verbraucht, davon 10 Richtige
	Dosierung	+	16 hřebíků upotř., z toho 10 správně
MUTTERNSCHRAUBEN	Fingerfertigkeit dominierende Hand	+	+
	Fingerfertigkeit nicht dominierende Hand	+	+
BIEGEN	Orientierungssinn	+	
	Vorstellungsvermögen	+	
	Verständnis von Erklärtem	+	
	Umgang mit einem Werkzeug	+	
HOLZSCHRAUBEN	Werkzeughandhabung / Führung	+	+
	Ausführung	+	+
			Bestanden bereits beim zweiten Test !
SAEGEN	Werkzeughandhabung	+	+
	Arbeitsausführung	+	+
			Bestanden bereits beim zweiten Test !
SCHLUSSFOLGERUNGEN :			
Nach 34 Stunden handwerklichem Training, X durchwegs die an ihn gestellten Anforderungen			
Po 34 hodinách řemesl. tréninku X vesměs splňuje požadavky na něho kladené			

TEST - EG

zkoušecí části	pozorování	TEST(zkouška):	poznámky
VSÁZOVÁNÍ	vnímavost		
	postup		
	1. pokus		
	2. pokus		
	3. pokus		
PŘÍBIJENÍ	ovládání nástroje		
	úder		
	dávkování		
ŠROUBOVÁNÍ	zručnost lepší		
	ruky		
	zručnost horší		
	ruky		
OHÝBÁNÍ	smysl pro orientaci		
	představitivost		
	porozumění vysvětlení		
	ovládání jednoho nástroje		
ŠROUBOVÁNÍ DO DRĚVA	ovládání nástroje/vedení		
	provedení		
ŘEZÁNÍ	ovládání nástroje		
	pracovní provedení		
ZÁVĚR:			

CFPS - 1784 Courtepin

TEST: MOTORICKÝ QUOTIENT A PŘEVOD NA MANUELNÍ SCHOPNOSTI

jméno :

příjmení :

věk :

datum začáteční zkouška : / mezizkouška :

konečná zkouška :

motorický stupeň : M. Q.

převod :

situace žáka v jeho věkové skupině

	nedost.	střed.	dobře
bodovat A + B			
krychle ----- 2			
krychle P			
vysřihování 1 a			
vysřihování 1 b			
vysřihování 2 a			
vysřihování 2 b			

	profil					
	vsazování	přibíjení	sroubování matek	ohýbání	sroubování do dřeva	řezání
IX						
VIII						
VII						
VI						
V						
IV						
III						
II						
I						

M. Q. : stupeň manuální schopnosti žáka
zodpovídající jeho věku

třída I - II - III = podprůměrný výkon
třída IV - V - VI = průměrný výkon
třída VII - VIII - IX = nadprůměrný výkon

Závěr :

znázornění křivky
cerne: 1. zkouška

TEST - EG

Ukázky hodnoticích tabulek jednotlivých testů před zahájením nácviku, v jeho průběhu a na jeho konci

zkoušecí části	pozorování	TEST 1: Datum 23. 4. 98		poznámky
VSAZOVÁNÍ	vnímavost	—	—	49 sec./4 chyby 33 sec./1 chyba 36 sec./4 chyby
	postup	—	—	
	1. pokus	—	—	
	2. pokus	—	—	
	3. pokus	—	—	
PŘIBÍJENÍ	ovládání nástroje	—	—	5 přesných ze sedmi zatlučených hřebíků
	úder	+	—	
	dávkování	+	—	
ŠROUBOVÁNÍ	zručnost lepší ruky	—	—	104 sec.
	zručnost horší ruky	—	—	133 sec.
OHÝBÁNÍ	smysl pro orientaci	—	—	$3 + 3 + 4 + 0 + 0 + 0 + 0 + 1,5 = 11,5$ bodů
	představivost	—	—	
	porozumění vysvětlení	—	—	
	ovládání nástroje	—	—	
ŠROUBOVÁNÍ DO DŘEVA	ovládání nástroje/vedení	—	—	360 sec.
	provedení	—	—	
ŘEZÁNÍ	ovládání nástroje	+	—	157 sec.
	pracovní provedení	—	—	

ZÁVĚR:

Učeň X je podprůměrný, je manuálně velice slabý. Jeho způsob práce je velmi pomalý. Má mnoho problémů se vsazováním, se zručností prstů a při řezání, často začíná dělat práci před vysvětlením. Po mnoha hodinách nácviku však dojde k požadovanému výsledku

Analogickým způsobem se vyhodnocují tabulky i u dalších pokusů až do té doby než učeň dosáhne požadovaných výsledků

4. Capacités

	++	+	+	+	+	+	Remarques
4.1 Capacité de concentration Schopnost koncentrovaniya	est capable de se concentrer	est capable de se concentrer assez longtemps	concentration irrégulière	se laisse facilement distraire	incapable de se concentrer		
4.2 Compréhension de la consigne	comprend juste la	comprend juste après répétition	comprend à force de répétitions	comprend partiellement	ne comprend pas du tout		
4.3 Mémorisation de la consigne	le fait	retient pendant plusieurs semaines	retient pendant plusieurs jours	ne retient que dans l'immédiat	ne mémorise pas la consigne		
4.4 Application de la consigne	applique correctement	applique juste mais avec quelques variations	toujours à la consigne	n'applique pas correctement la consigne	ne se réfère pas du tout à la consigne		
4.5 Capacité à s'adapter aux changements	Schopnost prilagazivaniya	s'adapte facilement	a besoin d'un certain temps pour s'adapter	s'adapte difficilement			

5. Habileté

	++	+	+	+	+	+	Remarques
5.1 Choix des outils	manipule habilement	manipule correctement	choix parfois incorrect	ne sait pas choisir les outils appropriés			
5.2 Manipulation des outils	manipule habilement	manipule correctement	choix parfois incorrect	a parfois des difficultés de manipulation	a de sérieuses difficultés de manipulation		
5.3 Rythme de travail	organise avec rapidité et assurance	organise correctement	choix parfois incorrect	organise de façon inadéquate et compliquée	ne sait pas comment organiser		
5.4 Organisation du déroulement du travail	organise avec rapidité et assurance	organise correctement	choix parfois incorrect	organise de façon inadéquate et compliquée	ne sait pas comment organiser		
5.5 Autonomie dans le travail	autonome	exécute de façon autonome d'après la consigne	choix parfois incorrect	a besoin de contrôles fréquents	doit être constamment contrôlé		
5.6 Évaluation personnelle de son travail	réaliste	réaliste	choix parfois incorrect	peu réaliste	se surestime		



ÉVALUATION DU STAGE À L'EXTÉRIEUR

Praxe (à mûre)

Apprenti učen

Nom:	g mēno
Prénom:	p r i j m e n i
Profession:	o b o v
Formation en cours:	y i n d o h e r y
Stade de la formation:	au è m e m o i s s u r u n t o t a l d e m o i s p r é v u s

Stade de la formation o d u p e n v y u c i e n i ?

Selon le travail exécuté on peut qualifier le stade de la formation comme	☐ avancé p o k r o s i e n i
	☐ adapté p r i s p u s o b i t i
	☐ arriéré n a o s t a c h y

Podle u učelavé práce ho hodnotim jako

Appréciation globale c e l k o v e ' h o d n o c e n i

Ses points forts:	p r a m o s l i
Ses difficultés majeures:	k l a v n i ' p o s i t e

Entreprise du stage

Adresse de l'entreprise:	o d r e s e o u e n i
Tél.:	t e l e f o n
Personne responsable:	o d k p o v e d u o ' o s o b e

Indications i n d i k a c e

Stage du:	praxe ou	au:	o d o
Personne de contact:	M. Gerhard Kanobel	o s o b n i k o n t a k t	
L'évaluation faite le:			
Signature de l'entreprise du stage:			
Copie à OAI /		le:	

Possibilité d'intégration (évaluation sans engagement)

Est-ce que j'engagerais ce jeune comme employé? oui ☐ non ☐
Si oui - pour quel travail et à quelle condition? j e s t e r i e a n n e
Si non - pourquoi? j e s t e r i e n n e p r o c e